



VNiVERSIDAD D SALAMANCA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

TRABAJO DE FIN DE GRADO

**PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIOLABORAL PARA LA MEJORA DE
LA CALIDAD DE VIDA DE MUJERES INMIGRANTES EN CONTEXTOS DE
PROSTITUCIÓN**

**SOCIO-OCCUPATIONAL PROJECT TO IMPROVE THE QUALITY OF LIFE
OF IMMIGRANT WOMEN IN THE CONTEXT OF PROSTITUTION**

Alumna: Marta González Delgado.

Tutora: Estrella Montes López.

Salamanca, 19 de julio de 2021

RESUMEN: Los cambios que ha experimentado la prostitución en las últimas décadas la han convertido en objeto de un fuerte debate social y académico. La economía capitalista, la globalización neoliberal y los patriarcados contemporáneos contribuyen continuamente a su crecimiento. Es tal la magnitud de este fenómeno que, en términos monetarios, la prostitución se considera una gran *industria* que mercantiliza la sexualidad y los cuerpos de, fundamentalmente, mujeres de todo el mundo. Las situaciones de vulnerabilidad y exclusión social en las que viven muchas de estas las arrastra a este destino y les impide abandonarlo por motivos de diversa índole. Por esta razón, en este trabajo de fin de grado se presenta un proyecto de intervención sociolaboral dirigido a mujeres prostituidas inmigrantes de Salamanca. La intervención, con una mirada desde el Trabajo Social, es clave para la mejora de su calidad de vida, su bienestar y su integración social.

PALABRAS CLAVE: Prostitución, trata y tráfico de mujeres, género, exclusión social, feminización de la pobreza.

ABSTRACT: The changes that prostitution has undergone in recent decades have made it the subject of a strong social and academic debate. The capitalist economy, neo-liberal globalisation and contemporary patriarchies continually contribute to its growth. Such is the magnitude of this phenomenon that, in monetary terms, prostitution is considered a large industry that commodifies the sexuality and bodies, mainly of women all over the world. The situations of vulnerability and social exclusion in which many of these women live drag them to this fate and prevent them from leaving it for various causes. For this reason, this final degree project presents a socio-occupational intervention project aimed at prostituted women in Salamanca. The intervention, from a Social Work perspective, is the key to improving their quality of life, wellbeing and social integration.

KEY WORDS: Prostitution, women trafficking and smuggling, genre, social exclusion, feminization of poverty.

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	5
2. JUSTIFICACIÓN.....	6
3. FUNDAMENTACIÓN	9
3.1. CONTEXTO.....	9
3.2. MARCO TEÓRICO	12
3.2.1. Aproximación conceptual y contexto de la realidad de la prostitución....	12
3.2.2. Protagonistas de la prostitución y posturas sociopolíticas.....	14
3.2.3. Causas estructurales de la prostitución: feminización de la pobreza y exclusión social.....	16
3.3. MARCO LEGISLATIVO.....	18
3.3.1. Marco normativo internacional y europeo.....	18
3.3.2. Marco normativo español	20
3.3.3. Marco normativo regional y local	21
4. DIAGNÓSTICO.....	22
5. PLANIFICACIÓN	24
5.1. Objetivos.....	24
5.2. Localización.....	25
5.3. Población diana.....	25
5.4. Actividades	26
5.5. Metodología.....	35
5.6. Recursos del proyecto.....	36
5.6.1 Humanos	36
5.6.2. Económicos.....	36
5.6.3. Técnicos.....	36
5.7. Temporalización	37
5.8. Evaluación	38

6. IMPACTO DEL PROYECTO	40
7. BIBLIOGRAFÍA.....	42
8. ANEXOS	50
8.1. ANEXO 1	50
8.2. ANEXO 2	51
8.3. ANEXO 3	51
8.4. ANEXO 4	52
8.5. ANEXO 5	54
8.6. ANEXO 6	56

1. INTRODUCCIÓN

La prostitución es un fenómeno que ha crecido en todo el mundo. Los profundos cambios sociales, políticos y económicos experimentados en estas últimas décadas explican que esta práctica haya pasado de ser un fenómeno residual a una nueva línea de mercado. Un mercado global en el que casi todo está permitido y casi todo es susceptible de ser comprado, incluso los cuerpos (Cobo, 2017; De Miguel, 2015).

Esta expansión (y naturalización) de la prostitución es posible a través de nuevas formas de legitimación social que han permitido su persistencia en el tiempo. Los medios de comunicación, las películas y las series de televisión contribuyen a mostrar una imagen amable e idealizada. Se legitima y se crea un lenguaje que se centra, especialmente, en remarcar el carácter comercial de la prostitución (De Miguel, 2012). Sin embargo, también surgen voces críticas que señalan que esta no es un simple ejercicio de libertad y que tiene mucho que ver con la desigualdad de sexos y la mercantilización de los cuerpos de las mujeres. Se produce, de esta manera, un intenso debate político y académico a la vez que surgen diferentes concepciones para entender esta práctica.

En este escenario cabe preguntarse cuál es el papel de las trabajadoras y los trabajadores sociales en el abordaje de este fenómeno social tan complejo. Las dificultades para afrontarlo tienen que ver, especialmente, con su interdependencia con otros factores: inmigración, feminización de la pobreza, violencia contra las mujeres, drogodependencias, diferencias económicas entre países y economía ilegal. Por tanto, se presenta en este trabajo una propuesta de intervención sociolaboral para mujeres prostitutas¹ inmigrantes. Este proyecto servirá para mejorar su integración social y para apoyar su autonomía e independencia y, por consiguiente, aumentar su calidad de vida.

El desarrollo de este trabajo de fin de grado consta de varios apartados. Tras esta breve introducción, se justifica y se argumenta la necesidad de este proyecto. A continuación, se incorpora la fundamentación, en la que se señala el contexto donde se

¹ La terminología empleada será la misma que utiliza Jeffreys (2011), quien defiende el uso de *mujer prostituida* en vez de prostituta para señalar que esta no existe sin el prostituyente o el prostituidor. De la misma manera, se utilizará también la palabra *víctima*, aunque en menor medida, porque es un término que se asocia en muchas ocasiones con la pasividad. Sin embargo, como expone Ekis (2011), señalar que hay víctimas significa también reflejar que hay verdugos e invita a reflexionar sobre la necesidad de medidas políticas para alcanzar una sociedad justa.

desarrolla (específicamente en Salamanca), y en la que se aportan datos estadísticos. En este apartado se incluye también el marco teórico y se exponen conceptos como el de prostitución y trata, se explica el origen y desarrollo de la prostitución, se señalan sus protagonistas y se presentan algunas de sus causas estructurales, como la feminización de la pobreza y la exclusión social.

Por otra parte, el trabajo incluye legislación (internacional y europea, nacional, regional y local) referente a la prostitución y, tras lo expuesto, se realiza un diagnóstico de la realidad que envuelve a esta práctica. Posteriormente se continúa con la planificación del proyecto, en el que se indican los objetivos, la población a quien se dirige, las actividades, la metodología, los recursos, la temporalización y, por último, el proceso de evaluación. El trabajo finaliza con un apartado que recoge el impacto social esperado tras la implementación del proyecto.

2. JUSTIFICACIÓN

La importancia de un proyecto sociolaboral dirigido a mujeres prostitutas radica en la necesidad de sistematizar intervenciones con este colectivo. Actualmente, los servicios sociales tienden a actuar ante aquellas situaciones donde se vulneran los derechos humanos. En el caso de la prostitución, su relación con la desigualdad y la violencia contra estas mujeres (Cobo, 2017) la convierten en un fenómeno clave para el Trabajo Social, profesión que tiene entre sus objetivos el cambio social y el empoderamiento y la liberación de las personas (IFSW y AIETS, 2014).

Las movilizaciones feministas de los últimos años han aumentado el interés de las instituciones públicas por la explotación sexual. Estas dirigen sus esfuerzos, fundamentalmente, a perseguir la trata, pero no a abordar la prostitución de manera global. De este modo, se infravaloran las situaciones de vulnerabilidad en las que se encuentran muchas mujeres prostitutas. El debate se centra únicamente en ellas, pero no en otras cuestiones de gran relevancia social: por qué constituyen las mujeres el principal grupo prostituido, por qué los hombres son los principales prostituidores y qué implicaciones tendría la legalización de la prostitución para la consecución de la igualdad. Mientras se desarrolla este debate político, no se despliegan los suficientes servicios y recursos para estas mujeres.

El protagonismo en la intervención con mujeres prostituidas recae en entidades de carácter privado que operan a nivel local y nacional. Sus intervenciones, generalmente de carácter multidisciplinar, intentan distanciarse de actuaciones asistencialistas y cuentan con objetivos a largo plazo. Además, desarrollan aspectos que son importantes para un proyecto, como implicar a las mujeres en su propio proceso de cambio y poner especial énfasis en la comunicación y en la relación que se establece entre profesional y persona usuaria (Payá y Gijón, 2015). A pesar de las discrepancias ideológicas que puedan existir entre los trabajadores, todos ellos tienen que estar de acuerdo en que las intervenciones deben fomentar la autonomía de las mujeres prostituidas y que deben ser meros acompañantes de ese proceso de cambio (Ayuste y Payá, 2014).

Conocer las características comunes del grupo facilita el proceso de intervención y permite desarrollar unos ejes de actuación. Sin embargo, el proyecto necesita considerar también la heterogeneidad del colectivo para comprender las circunstancias individuales: cómo han llegado hasta la prostitución, cuáles son sus condiciones de vida y cuáles son sus necesidades y sus demandas. Muchos de los proyectos realizados no tienen en cuenta las opiniones de las mujeres prostituidas, lo que conlleva a escasa motivación o persistencia en estos (EDIS, 2004).

Como punto en común, la mayoría de las personas prostituidas son mujeres e inmigrantes, motivo por el que este proyecto se dirige específicamente a ellas. Las situaciones de vulnerabilidad y pobreza empujan a muchas a esta salida, hecho que evidencia la estrecha relación entre la prostitución con la feminización de la pobreza y la exclusión social (Cobo, 2017; Castellanos y Ranea, 2014). Las mujeres procedentes de países de menor desarrollo económico migran a otros países más ricos buscando una mejor vida, alentadas en muchas ocasiones por mafias de tráfico de personas. Y otras, aun sabiendo que vienen a prostituirse, no sospechan en qué condiciones.

El hecho de que una gran mayoría de personas prostituidas sean mujeres e inmigrantes exige aplicar la perspectiva de género para visibilizar las relaciones de poder entre hombres y mujeres. Asumir un enfoque interseccional es también necesario para analizar cómo interaccionan los distintos factores de exclusión que afectan a las mujeres, como la clase social, la etnia, la situación económica, la nacionalidad y la edad, entre otras (Expósito, 2012).

Las barreras que se encuentran las mujeres inmigrantes tienen que ver por su condición de mujeres, de migrantes y por la mezcla de ambas. Por ser mujeres, viven en una sociedad patriarcal, están sujetas a estereotipos y sufren discriminación laboral. Algunas de las dificultades por ser migrantes son las diferencias lingüísticas y culturales, las frágiles situaciones económicas, la discriminación (tanto xenofobia como racismo), las trabas legales y burocráticas, y la falta de apoyo. La intersección de estas características alude a situaciones en las que las mujeres tienen que mantener a toda la familia y a los *nichos étnicos de empleo*, trabajos muy precarios donde abundan mujeres inmigrantes (Accem, 2020).

La crisis socioeconómica por la enfermedad covid-19 empeora la situación de las mujeres prostitutas, que viven en un *estado de alarma permanente*. Por ejemplo, muchas no pueden beneficiarse del Ingreso Mínimo Vital al no cumplir el requisito de residencia legal (exento para víctimas de trata) o al no tener acceso a un ordenador con conexión a internet. Esta situación las deja en una posición de mayor vulnerabilidad que las lleva a los servicios sociales. Además, en este contexto de pandemia, estas mujeres presentan mayor riesgo de contagiarse y, por lo tanto, de menoscabar su salud (Bordallo et al., 2020).

La mayoría de las mujeres prostitutas desean abandonar la prostitución (EDIS, 2004) o no quieren seguir ejerciéndola en un futuro (Ranea, 2018). En una investigación realizada en Salamanca en el año 2001, el 80% de las participantes indicaba que deseaba salir de la prostitución (EDIS, 2001). Posteriormente, otro estudio internacional arrojaba resultados similares: el 89% de las mujeres quería dejar la prostitución y el 76% quería formarse para ampliar sus oportunidades laborales (Farley et al., 2003). En este último también se descubrieron otros datos interesantes relacionados con la salud, como que habían sido agredidas físicamente durante el ejercicio de la prostitución (73%), que de niñas fueron abusadas sexualmente (63%) y que un gran porcentaje había sido diagnosticado de trastorno de estrés postraumático (68%).

Un proyecto sociolaboral facilitará procesos de inclusión social porque con un empleo obtienen una serie de recursos y beneficios que contrarrestan los efectos negativos de la exclusión social, como generar ingresos económicos propios, dotarlas de identidad social y organizar su tiempo cotidiano (Jover y Márquez, 1992). Un proyecto de este calibre también será clave para el empoderamiento de estas mujeres y un paso hacia la igualdad entre mujeres y hombres.

3. FUNDAMENTACIÓN

3.1. CONTEXTO

En estos últimos años se han conseguido grandes avances respecto a la explotación sexual, pues cada vez más países condenan la trata de personas. Sin embargo, y como dato menos esperanzador, las mujeres y niñas todavía representan hoy el grupo de población con mayor riesgo de convertirse en víctimas de redes criminales. Además, la pandemia por el coronavirus supone una gran amenaza para el logro de un mundo libre de trata y de tráfico de seres humanos, debido a la crisis económica y sanitaria (UNOCD, 2021).

La OIT² (2017) estima que 40 millones de personas son víctimas de trata en todo el mundo, tanto para fines sexuales como laborales, y que las mujeres representan el 71% del número total. La UNOCD³ (2018), por su parte, concreta que las mujeres y niñas suponen la mayoría de las personas traficadas con fines de explotación sexual (94%). Al contrario, las mujeres son minoría entre los sujetos condenados por tráfico de personas (31%).

En España no se conoce con certeza el número exacto ni el porcentaje desglosado por sexos de individuos que ejercen la prostitución. Se estima, por las personas que atienden entidades privadas, que más del 90% son mujeres y que la mayoría de los prostituidores son hombres, que constituyen el 99,7% de la demanda de prostitución (Cortes Generales, 2007). Alrededor de un 32% reconoce haber pagado alguna vez por sexo frente al 0,3% de las mujeres (CIS, 2009).

Las investigaciones nacionales en torno a la prostitución señalan que a comienzos del siglo XXI las mujeres españolas que ejercían ya no eran mayoría sobre el total, sino las inmigrantes y procedentes de países pobres (Cortes Generales, 2007). Estos datos los corroboran entidades como APRAMP (2020), que indica que hace tres décadas las mujeres inmigrantes que atendían eran minoría frente al 95% del total que constituyen actualmente.

² International Labour Organization (ILO). En Español: Organización Internacional del Trabajo.

³ United Nations Office on Drugs and Crime. En español: Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito.

Cáritas (2016) expone que el 70% de las mujeres prostitutas con las que ha intervenido han sufrido violencia. Por su parte, las Cortes Generales (2007) manifiestan que las mujeres que ejercen en la calle sufren agresiones (76.5%) y abusos sexuales (50%). Asimismo, relacionado con el estado de salud, el 18,2% consume tranquilizantes y el 10,3% antidepresivos, datos muy superiores a la población general de mujeres.

Tanto en Castilla y León como en Salamanca (lugar donde se enmarca el proyecto que se presenta en este trabajo de fin de grado) destaca la dificultad de cuantificar el fenómeno de la prostitución por la escasez de estudios. Además, la mayoría de estos están desactualizados y proceden de entidades que trabajan directamente con mujeres prostitutas. Las últimas investigaciones realizadas en la provincia se publicaron en el año 2001 y en toda la región de Castilla y León en el año 1998. Esto justifica que la información utilizada en este trabajo proceda de la facilitada por una de las trabajadoras de la Asociación para la Prevención, Reinserción y Atención a la Mujer Prostituida (APRAMP).

APRAMP es la entidad escogida para el desarrollo de este proyecto por su larga trayectoria en la intervención con mujeres prostitutas. Esta asociación tiene su sede en Madrid y se encuentra en varias localidades españolas, como Salamanca, Avilés, Almería, Murcia y Badajoz. Se fundó en el año 1984 por Rocío Nieto, trabajadora social y actual presidenta, y los objetivos de esta asociación son prevenir y erradicar la explotación sexual, defender los derechos de las *supervivientes* y ofrecer programas que atiendan sus necesidades. La asociación, que equipara la prostitución con la esclavitud, dispone de servicios como teléfono las 24h y los 7 días de la semana, una unidad móvil para detectar casos de trata y recursos de alojamiento.

El equipo de trabajo de APRAMP Salamanca se compone de dos trabajadoras sociales, una educadora social y dos mediadoras. Estas últimas ejercieron la prostitución anteriormente y ahora dedican su labor a ayudar a mujeres prostitutas. Las funciones de las demás profesionales se centran en apoyar a las víctimas para abandonar la prostitución y favorecer su reinserción social. Para ello, asesoran, orientan y desarrollan cursos de español y de habilidades sociales durante todas las semanas. Excepcionalmente, este año no hay ningún curso ni proyecto activo debido a la crisis sanitaria por la covid-19. La asociación también reparte comida perteneciente al programa de ayuda alimentaria del Fondo de Ayuda Europea para las Personas Más Desfavorecidas (2014-2020).

El campo de actuación de la asociación en Salamanca se extiende a tres ciudades; aparte de esta ciudad, donde tiene el local físico, Zamora y Ávila. Las trabajadoras se movilizan por pisos y clubs de estas tres localidades con la finalidad de dar a conocer la asociación a las mujeres prostituidas, identificar situaciones de riesgo y atender sus demandas.

Concretamente en Salamanca, existen más de 15 clubs de prostitución, situados en los pueblos de Pedrosillo el Ralo, Castellanos de Villiquera, Ciudad Rodrigo, Vitigudino, Guijuelo, Peñaranda de Bracamonte, Calvarrasa de Abajo, Béjar y Fuentes de Oñoro, aunque la mayor parte de las mujeres que ejercen lo hacen en pisos en la ciudad, lo que dificulta conocer el número exacto de lugares destinados a la prostitución en la Salamanca.

En el año 2020, APRAMP Salamanca atendió alrededor de 1 000 mujeres, pero se sospecha que hay más a las que no han podido alcanzar. La mayoría son jóvenes, que comienzan en la prostitución desde muy pequeñas, incluso algunas siendo menores de edad. La corta edad de estas mujeres explica que la mayoría estén solteras y que no tengan estudios.

En cuanto al país de origen entre las mujeres prostituidas atendidas en 2020 hay más de 25 nacionalidades. La mayoría procede de Sudamérica, África y países de Europa del Este, y su forma de captación depende del lugar de procedencia. En algunas zonas rurales de Asia y América del Sur las mujeres son entregadas por sus propias familias a mafias y en Europa del Este destaca la figura del *lover boy*, hombre que enamora a mujeres y les promete una nueva vida en España. Estas últimas desconocen que van a ejercer la prostitución, pues piensan que realmente van acompañadas de su pareja (y no con su futuro proxeneta). Tienen que lidiar tanto con su situación de explotación sexual como con la dependencia emocional y el sentimiento de engaño.

APRAMP Salamanca indica que muchas de las mujeres víctimas del tráfico de personas llegan a España no solo con fines de explotación sexual, sino también con fines delictivos. Las mafias, a menudo, obligan a estas mujeres a cometer delitos o las inducen a la mendicidad en las calles.

En el caso de las españolas, que son minoría, la asociación denuncia que el ambiente de marginalidad en la que se encuentran las aboca a la prostitución. Existen casos de mujeres muy mayores que fueron víctimas de violencia de género y la

inexistencia de una ley del divorcio las empujó a la prostitución para escapar de sus maridos.

Respecto a cuestiones relacionadas con la salud, las mujeres prostituidas indican que sufren violencia por parte de sus proxenetas y prostituidores. Además, debido a la pandemia, muchas han quedado en una situación de abandono en los clubs y pisos. Sin restar importancia a la crisis sanitaria, contagiarse del coronavirus no es el mayor de los riesgos para estas mujeres, pues muchas ya presentan patologías de mayor gravedad de las que no están siendo tratadas, como cáncer.

La pandemia ha traído además otras consecuencias en el plano social: las mujeres prostituidas tuvieron (y tienen) que pagar mayor cantidad por habitación y fueron presionadas por sus proxenetas para ir al domicilio de los prostituidores durante el confinamiento, entre los meses de marzo y junio del 2020, a pesar de las restricciones sanitarias.

3.2. MARCO TEÓRICO

3.2.1. Aproximación conceptual y contexto de la realidad de la prostitución

La prostitución puede entenderse desde dos prismas distintos: bien como una mera transacción comercial, en la que se ofrece un servicio sexual a cambio de dinero, o bien como una expresión de vulnerabilidad de las mujeres prostituidas, cuyos cuerpos son soporte de desigualdad (Maffía, 2011).

Habitualmente se distingue entre trata y prostitución. La diferencia está en la voluntariedad; en la trata⁴ las mujeres son víctimas de explotación sexual y/o laboral. Esta se desarrolla en varias etapas, que son la captación, el transporte, el traslado, la recepción al lugar de destino y, por último, la explotación de la víctima (Acción Contra la trata, 2016). Este proceso ha sido posible recurriendo a “la amenaza o al uso de la fuerza u otras

⁴ El tráfico de personas es un término asociado en muchas de las ocasiones con la trata. A pesar de ello, son fenómenos distintos. Según el Protocolo contra el Tráfico Ilícito de Migrantes por Mar, Tierra y Aire (2000), el tráfico de personas es la facilitación de la entrada ilegal de individuos a un Estado con el fin de obtener un beneficio. Por tanto, existe la posibilidad de una situación de trata sin que sea tráfico de personas porque no hay traslado a otro país. Además, el vínculo entre traficante y traficado se pierde una vez que llega este al país de destino; en el caso de trata, la relación entre tratante y víctima persiste.

formas de coacción, al rapto, al fraude, al engaño y al abuso de poder o de una situación de vulnerabilidad”, como indica el Protocolo para Prevenir, Suprimir y Castigar la Trata de Personas, especialmente de Mujeres y Niños (2000). Aunque en la prostitución no se tengan que dar necesariamente estas condiciones, Mackinnon (2011) señala que la trata y la prostitución son realidades indisociables pues, pese a que una se perciba como una actividad lícita y la otra como una actividad condenable, las dos se retroalimentan y existen porque hay demanda.

El origen de la prostitución es patriarcal (Pateman, 1988), pero hay unos determinantes políticos y económicos que confluyen en el incremento y expansión de este fenómeno en la actualidad. La economía de mercado, las políticas neoliberales y los procesos de globalización son algunos de los factores que explican que la prostitución esté inmersa en un proceso de *industrialización* (Jeffreys, 2011). Asimismo, la prostitución se apoya sobre tres grandes sistemas de dominio: el patriarcal, porque se garantiza el derecho sexual de los varones sobre las mujeres; el capitalista neoliberal, porque se capitaliza el cuerpo de estas últimas, de donde se obtiene tanto plusvalía sexual como plusvalía económica; y el racial⁵, puesto que la mayoría de las mujeres que ejercen son inmigrantes (Cobo, 2017). Es tan llamativo este aumento de mujeres inmigrantes y jóvenes ejerciendo la prostitución que algunos autores consideran que esta es una nueva forma de *colonialismo sexual* (Jeffreys, 2011) y que se tiende hacia la *pedofilización de la prostitución* (Poulin, 2009).

La concepción antigua de mujeres españolas ejerciendo la prostitución de manera discreta y clandestina ha desaparecido. Los clubs pequeños y los barrios chinos se han sustituido por grandes locales de *entretenimiento* y *ocio*, donde la mayoría de las mujeres que ejercen proceden de países pobres (Elisa, 2012). Este cambio ha venido también acompañado de una modificación en la percepción social del fenómeno. Actualmente la cultura está inmersa en un proceso de exaltación del sexo (especialmente, de la hipersexualización femenina) en la que se conceptualiza a las mujeres como seres sin rasgos de subjetividad y objetos de consumo intercambiables, y se las sobrecarga simbólicamente de gran sexualidad (Amorós, 1987; Mackinnon, 1989). A través de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) aparecen nuevas formas

⁵ Autores consideran que es más acertado llamarlo *cultural* o *étnico*, puesto que hay discrepancias sobre la existencia de diferentes razas humanas.

de mercantilización de los cuerpos y de la sexualidad, como la pornografía o las plataformas donde se comparte contenido erótico (Torrado y González, 2014).

Existe una cultura basada en el culto a la libertad y al individualismo, motivo por el que se apela a la libertad de elección de las mujeres para decidir sobre si ejercen o no. Algunas autoras incluso señalan el *capital erótico* (Hakim, 2012) para remarcar la posibilidad que tienen las personas, y en especial las mujeres, para aprovechar su potencial físico (y sexual) y así obtener beneficios económicos. Por el contrario, algunas autoras como De Miguel (2015) defienden que las decisiones están viciadas cuando hay dinero de por medio, que no existe plena libre elección (aunque haya consentimiento) y que las decisiones que toma una persona están condicionadas por la socialización de género, proceso a través del que las personas interiorizan, desde su nacimiento, lo que se espera de ellas en función de su sexo.

3.2.2. Protagonistas de la prostitución y posturas sociopolíticas

La cara visible de la prostitución son habitualmente las mujeres prostituidas, representadas de una manera estereotipada, y la menos visible son los que se lucran de esta: mafias, proxenetas, dueños de burdeles y los *consumidores*. La relación desigual que se establece entre prostituida y prostituyente se basa en relaciones sexuales en las que prevalece el poder, pues el prostituidor dispone de tiempo y de dinero, que son indicadores del primero en la sociedad (Torres, 2008). Además, en esta situación de desigualdad es más factible que se den y que resulten impunes situaciones de abuso (EDIS, 2001).

En textos académicos se suele distinguir y clasificar a las personas prostituidas en función de diferentes variables sociológicas, como el sexo de quien la ejerce, la edad que tienen y en la que comienzan en la prostitución, el nivel formativo, el estado de salud, la nacionalidad, la clase social y el lugar donde ejercen. En función del sitio donde son prostituidas, se distinguen varias modalidades (APRAMP, 2005):

- Prostitución de calle, en la que se exponen en lugares públicos y efectúan el encuentro sexual en la zona, en los vehículos de los prostituidores o en pensiones de los alrededores.
- Prostitución en locales o clubs de alterne, que son lugares destinados a la prostitución o bien lugares de *ocio*, pero que ofertan entre sus *servicios* el sexual.

- Prostitución en domicilios privados, ya sean de las mujeres prostitutas o de los prostituyentes.
- Nuevas formas de prostitución: salones de masaje, en hoteles de lujo, el turismo sexual o vía internet⁶.

Barry (1988) sostiene que la entrada y permanencia de las mujeres en la prostitución responde a dos motivos: la captación y el proxenetismo. La captación es la estrategia por la que se consiguen mujeres que ejerzan la prostitución y el proxenetismo imposibilita después que la abandonen. Algunas de las estrategias de captación, que convierten en más vulnerables a las mujeres, son las relaciones de amistad o amor falsas, las bandas, sindicatos y organizaciones criminales, las agencias de empleo, por compra-venta y, por último, el secuestro.

Sin la captación de estas mujeres para el ejercicio de la prostitución, esta no existiría con las dimensiones actuales. A medida que las sociedades se hacen formalmente más igualitarias, menos mujeres del propio país ejercen la prostitución. Por tanto, la *demanda* de prostituyentes es mucho mayor que la *oferta* de prostitutas y, en pos de suplir esa falta, se trafica con mujeres y niñas para que ocupen clubs o pisos. Mujeres jóvenes para prostituidores de todas las edades y estratos económicos, que ven la prostitución como una actividad de ocio o una forma de reafirmar su masculinidad a través de la dominación y del poder (Acción Contra la Trata, 2016).

Los prostituidores son un grupo heterogéneo respecto a sus edades, ocupación, formación, estado civil e ideología política, entre otras. No se define, por tanto, ningún perfil concreto, aunque se identifican cuatro tipologías: el *misógino*, que desea el sometimiento de la mujer; el *consumista*, que considera que el sexo es otro producto como cualquier otro del mercado; el *amigo*, que muestra comprensión por la situación de las mujeres prostitutas pero que sigue consumiendo; y el *crítico*, ocasional y arrepentido, que reconoce la existencia de diferentes factores sociales, como la feminización de la pobreza, la trata y las políticas de inmigración como causantes de la prostitución (Gómez y Verdugo, 2015).

Existen varias posturas sociopolíticas confrontadas, algunas históricas, para abordar el fenómeno de la prostitución. En España no existe puramente ninguna porque

⁶ Como, por ejemplo, la plataforma web OnlyFans para la subida de contenido sexual. A diferencia de una página web pornográfica *tradicional*, los suscriptores pueden influir en el contenido que desean ver de los *creadores*.

la prostitución se encuentra en una situación de ilegalidad. Son tres, principalmente, aunque existen variantes dentro de cada una de ellas (APRAMP, 2005):

- El regulacionismo/reglamentarista, que pretende regular la prostitución en el ordenamiento jurídico. Parte de la premisa de que las mujeres pueden decidir libremente y que, de esta manera, se garantizaría el control sanitario de las prostitutas (pero no de los prostituyentes).
- El abolicionismo, que despenaliza a quien ejerce la prostitución y sanciona la conducta del prostituidor y de aquellos que se benefician de la prostitución ajena (mafias, proxenetas y dueños de burdeles). La mujer pasa a considerarse víctima del sistema prostitucional.
- El prohibicionismo, que condena tanto a prostituta como a prostituidor y proxeneta. Por tanto, se condena a todo el que esté implicado en el ejercicio de la prostitución.

3.2.3. Causas estructurales de la prostitución: feminización de la pobreza y exclusión social

Las situaciones de desventaja social en la que se encuentran la mayoría de las mujeres prostitutas evidencian una grave vulneración de sus derechos (Pinedo, 2008; Fernández, 2011). Estas constituyen las principales causas estructurales de la existencia de la prostitución, como son la feminización de la pobreza y la exclusión social.

La feminización de la pobreza señala que la mayoría de las personas pobres del mundo son mujeres y establece, principalmente, dos mediciones para su análisis: la pobreza absoluta y la pobreza relativa. La primera hace referencia al estado de no alcanzar un determinado valor del balance de gastos e ingresos para llevar una vida digna y la segunda señala los factores sociales que inciden en llevar una *buena vida*, es decir, el significado que otorgan a este aspecto en una determinada cultura o en un determinado contexto social (Tortosa, 2009). Tanto el concepto de pobreza como el de exclusión están íntimamente relacionados.

Esta tendencia se ve reforzada por la estructura económica prevaleciente, que imposibilita la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. En algunas partes del mundo, y especialmente en zonas rurales, se invierte menos en educación para las mujeres y, por tanto, se dificulta su entrada en el mercado laboral para obtención de ingresos

propios (Larralde y Ugalde, 2007). Cuando muchas lo hacen, habitualmente en peores condiciones laborales y empleos infrarremunerados. Se deduce que, en consecuencia, la movilidad social de las mujeres para ascender socialmente será más complicada.

Por otra parte, la exclusión social es un concepto popularizado en los años 60 en Francia que se refería al porcentaje de población que vivía al margen de la red de seguridad social pública. Con este término no solo se designa a aquellos que se encuentran en desventaja social, sino que se señala que hay ciertas situaciones que no pueden resolverse con las viejas políticas del Estado de Bienestar (Silver, 1994). Concretamente, se refiere a las dificultades del acceso a los bienes y servicios, pero también a los impedimentos para ejercer los derechos y libertades básicas de las personas. Un proceso que “arranca del corazón de la economía, de la política y de la sociedad” (Estivill, 2003) y que es desencadenado por factores como la falta de formación, el desempleo de larga duración, la falta de vivienda, la salud precaria, la fragilidad de las relaciones familiares y la delincuencia, prostitución y encarcelamiento (Sarasa y Sales, 2009).

Al contrario de la pobreza, que es unidimensional y se refiere únicamente a la carencia de recursos materiales, la exclusión social es un concepto de naturaleza estructural, dinámica y multidimensional (Tezanos, 1990). Este proceso opera también con la vulnerabilidad, definida como una serie de situaciones precarias que, de intensificarse o sufrir la aparición de nuevos factores, puede transformarse en exclusión social (Subirats, 2004). Existen cuatro zonas de vulnerabilidad social (Castel, 1997), en función del grado de integración en el que se encuentre la persona. De mayor inclusión a menos son: zona de integración, zona de vulnerabilidad, zona de asistencia y zona de marginalidad o de exclusión. La exclusión social constituye el último escalafón, caracterizado por la falta de empleo, pero también por el aislamiento social.

El informe *Vulneración de derechos: Trabajo decente* de la Fundación FOESSA (2020) advierte de las dificultades que tienen las mujeres para encontrar un trabajo estable, especialmente las inmigrantes. Además, señala la brecha salarial entre hombres y mujeres, y la precarización del trabajo doméstico, actividad laboral realizada principalmente por mujeres. El *Informe AROPE* sobre el estado de la pobreza en España (EAPN, 2020), por su parte, señala que hay mayores tasas de paro y de trabajo a tiempo parcial en las mujeres, y que hay un deterioro en los indicadores de pobreza y/o exclusión a diferencia de los hombres entre los años 2018 y 2019. Las dificultades de las mujeres

para encontrar un buen trabajo remunerado las empuja a dedicarse a trabajos con elevado coste personal y social como es la prostitución (Juliano, 2002).

El empleo es un vector clave para la inclusión social y laboral de las mujeres prostituidas. Les permite obtener sus propios ingresos económicos y acceder a derechos y prestaciones contributivas. Para fomentarlo se debe desarrollar la empleabilidad, definida por Cáritas (1999) como la capacidad para adecuarse a un trabajo. Esta viene determinada por una serie de características que se deben potenciar, como las actitudes, motivaciones, conocimientos, formación y aptitudes.

3.3. MARCO LEGISLATIVO

3.3.1. Marco normativo internacional y europeo

Erradicar la trata con fines de explotación sexual ha constituido uno de los objetivos principales de organizaciones e instituciones internacionales durante este último siglo, como así lo han constatado en diferentes tratados y declaraciones.

Los primeros instrumentos legales en materia de explotación sexual fueron el Acuerdo Internacional (1904) y el Convenio internacional (1910) para la represión de la trata de blancas, el Convenio internacional para la represión de la trata de mujeres y niños (1921) y el Convenio internacional para la represión de la trata de mujeres mayores de edad (1933). Años más tarde, se aprobó el Convenio para la represión de la trata de personas y de la explotación de la prostitución ajena (1949), que consideraba que ambas son incompatibles con la dignidad y el valor de la persona, y castigaba cualquier forma de prostitución, aun habiendo consentimiento de por medio, lo que indica el viraje en la forma de pensar de la sociedad. En posteriores textos normativos internacionales solo se centraban en la trata con fines de explotación sexual, pero no en la prostitución en general.

La Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer⁷ (1979), tratado internacional adoptado por la Asamblea General de las Naciones Unidas, expresa que los Estados deberán tomar las medidas oportunas, incluso legislativas, para erradicar la explotación sexual de la mujer. Se considera el instrumento

⁷ El Comité para la eliminación de la discriminación contra la mujer (CEDAW) supervisa su aplicación.

jurídico de mayor relevancia internacional en la lucha contra toda forma de discriminación contra la mujer.

En el año 2000 se produjo un hito al surgir la Convención de las Naciones Unidas contra la Delincuencia Organizada Transnacional (2000), tras la aprobación de la Resolución 55/25 de la Asamblea General las Naciones Unidas. Este instrumento internacional, conocido como la Convención de Palermo, se ratificó en España en el 2002. Son tres los Protocolos que lo complementan: contra el Contrabando de Migrantes por Tierra, Mar y Aire, contra la fabricación y el tráfico ilegal de armas de fuego, y contra la Trata de Personas. Este último se titula Protocolo para prevenir, reprimir y sancionar la trata de personas, especialmente mujeres y niños, y tiene por cometido prevenir, reprimir y sancionar la trata de personas (sobre todo de mujeres y niños), proteger y ayudar a las víctimas, y fomentar la cooperación de los Estados parte para conseguir dichos objetivos. Combatir la trata se convierte en una medida vinculante para estos países y exige que adopten medidas legislativas que tipifiquen este delito.

Otras organizaciones también obligan a realizar cambios legislativos para condenar la trata. Por ejemplo, se aprobó en el año 2003 el Plan de Acción de la Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa (OSCE) contra la trata. En esta se exigió que los gobiernos de los países parte, como España, debían considerar a la trata como un delito en su legislación penal.

En el contexto europeo, el Convenio del Consejo de Europa sobre la lucha contra la trata de seres humanos (STCE n.º 197, 2005) señala que la trata de personas es una violación de derechos humanos, que constituye una situación de esclavitud para las víctimas, y que los estados europeos deben luchar contra ella, así como respetar y proteger los derechos de las víctimas. En España se ratificó en 2009. Años más tarde se aprobó el Convenio del Consejo de Europa para la protección de los niños contra la explotación y el abuso sexual (STCE n.º 201, 2007), cuyo objetivo es prevenir y erradicar la explotación sexual, pero específicamente la de menores de 18 años, al igual que proteger sus derechos y fortalecer la cooperación nacional e internacional para conseguirlo. Se ratificó en España en el año 2010.

Recientemente, otro de los textos normativos en el ámbito europeo es la Directiva 2011/36/UE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 5 abril de 2011, relativa a la prevención y lucha contra la trata de seres humanos, y a la protección de las víctimas, que

considera a la trata como un delito grave, y exige a los Estados miembros adoptar medidas que castiguen determinadas conductas, como la captación, transporte o/y la acogida de personas en situación de trata.

3.3.2. Marco normativo español

En España la prostitución se halla en una situación de alegaldad al no existir legislación específica, aunque sí hay normativa nacional y ordenanzas municipales que regulan parcialmente ciertos comportamientos, como el ejercicio de la prostitución callejera. La Ley Orgánica 4/2015, de 30 de marzo, de Protección de la Seguridad Ciudadana incluye por primera vez como infracción grave en su artículo 36.11 solicitar o aceptar *servicios sexuales* en zonas públicas cercanas a lugares destinados a menores. Por el contrario, la trata de personas con fines de explotación constituye un delito en el país, tipificado en el Código Penal y en la Ley de Extranjería, tanto directa como indirectamente.

Varios artículos del Código Penal abordan la trata y el tráfico de personas. En el artículo 187 se señala que inducir al ejercicio de la prostitución a una persona mayor a través de medios violentos, intimidatorios o engaños, o abusando de una situación de superioridad, es un delito castigado con penas de prisión de dos a cinco años y de multa de doce a veinticuatro meses. Por su parte, el artículo 188 tipifica como delito inducir y facilitar la prostitución de una persona menor de edad o con discapacidad que requiere protección, penado con prisión de dos a cinco años y con multa de doce a veinticuatro meses.

En el título sobre *Delitos contra los Derechos de los Trabajadores*, el tráfico ilegal de mano de obra se condena con penas de prisión de dos a cinco años y multa de seis a doce meses. También, promover la inmigración clandestina de trabajadores o usar el engaño para la emigración de la persona a otro país.

La Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, sobre Derechos y Libertades de los Extranjeros en España y su Integración Social recoge por primera vez un artículo (art.59) aplicable a las personas extranjeras que se encuentran en situación irregular en España por haber sido víctimas del tráfico ilegal de personas y que colaboren con las autoridades competentes para desarticular las redes organizadas dedicadas al tráfico de personas. En

este caso, la persona no es expulsada del país y está exenta de responsabilidades administrativas.

La Ley Orgánica 19/1994, de 23 de diciembre, de protección a testigos y peritos en causas criminales, que se aplica a aquellas personas que se encuentren en peligro por intervenir en un proceso judicial como testigos o peritos, protege a las víctimas o testigos. La autoridad judicial es la que estima si existe un peligro grave para la persona, para su libertad o sus bienes, y para su cónyuge o personas análogas a esta.

En la Ley 4/2015, de 17 de abril, del Estatuto de la víctima del delito, se recogen una serie de derechos, procesales y extraprocerales, de todas las víctimas de delitos (como la protección, el apoyo, la asistencia y la atención, el respeto y la participación en el proceso). Con esta se pretende no solo dar una respuesta reparadora al daño provocado, sino a las consecuencias traumáticas que pueda sufrir la víctima. Además, contempla una serie de medidas específicas para las víctimas más vulnerables, como son las de trata.

La Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia recoge entre sus principios rectores la protección de los niños y niñas contra toda forma de violencia, incluida la trata de seres humanos.

En cuanto a planes, el último en España ha sido el Plan Integral de Lucha contra la trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual (2015-2018). Contaba entre sus objetivos la prevención y detección de la trata, la asistencia a las víctimas y la coordinación entre instituciones, entre otras.

3.3.3. Marco normativo regional y local

La Ley 1/2003, de 3 de marzo, de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres en Castilla y León, no menciona explícitamente ni la prostitución ni la trata, pero sí que pretende favorecer la igualdad de oportunidad entre mujeres y hombres en el empleo, formación y cultura, y eliminar las manifestaciones de desigualdad en la comunidad. Por otra parte, la Ley 13/2010, de 9 de diciembre, contra la violencia de género en Castilla y León menciona el tráfico y trata de mujeres y niñas con fines de explotación como una forma de violencia contra la mujer.

En 2017, la Junta de Castilla y León puso en marcha la Agenda para la Igualdad de Género 2020, que se divide en seis áreas (política institucional, empresa, empleo y

tecnología, medio rural, educación y juventud y salud y políticas sociales). Entre sus actuaciones destaca la creación de una red de atención psicosocial de las mujeres víctimas de trata y explotación sexual.

En Salamanca, el grupo Ganemos propuso en el pleno municipal adherirse a la Red de ciudades libres del tráfico y trata de mujeres, niñas y niños destinados a la explotación sexual, y se aprobó por unanimidad (2016). En años posteriores (2018), presentó ante el pleno una moción para acabar con los anuncios de prostitución en los periódicos de la provincia. Fruto del debate, se elaboró un Código Ético sobre violencia de género para el tratamiento de la información en los medios de comunicación (ni sexista ni estereotipado). Se acordó que el Ayuntamiento de Salamanca no contratará ni subvencionará ningún medio de comunicación que no cumpla los compromisos de este Código Ético.

En la actualidad está vigente en la ciudad el III Plan de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres de la Ciudad de Salamanca (2018-2022), que tiene entre sus ejes de actuación dos actividades: la sensibilización en el Día Internacional contra la explotación sexual y el tráfico de mujeres, niñas y niños, y la preparación de unas jornadas sobre la prostitución en estos tiempos.

4. DIAGNÓSTICO

La gran cantidad de legislación nacional e internacional en materia de explotación sexual evidencia la ineficacia de estos instrumentos para erradicarla completamente. Existen tratados que con el mantra *combatir la trata* han quedado en una mera declaración de intenciones y que no concretan las medidas necesarias para terminar con ella. Este hecho indica la complejidad del problema, que presenta la gran fuerza de componentes político-económicos y que requiere en la mayoría de las ocasiones de medidas legislativas más severas y de la acción de la gobernanza mundial.

No hay leyes específicas que relacionen la prostitución con situaciones de vulnerabilidad y exclusión social, así como su interrelación con otros problemas sociales (tan solo señalan la trata para fines de explotación sexual como una vulneración de derechos humanos). Desde un análisis materialista, no reconocer la existencia de este

problema, que afecta en su mayoría a mujeres inmigrantes, deriva en que no se tomen las medidas adecuadas para abordar esta realidad.

A las mujeres prostituidas no se las reconoce como víctimas de violencia de género según la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género. Incluso su asesinato, cometido por un prostituidor o proxeneta, no se sometería jurídicamente a esta ley al no existir vínculo afectivo entre la víctima y perpetrador. Sin embargo, la prostitución está estrechamente relacionada con el fenómeno de la violencia contra las mujeres. Reconocer a las prostituidas como víctimas permitiría que dispusieran de un documento acreditativo que garantizara su protección y facilitara el acceso a una serie de recursos económicos.

Con arreglo al artículo 59 sobre la *colaboración contra redes organizadas* de la conocida como Ley de extranjería⁸, las víctimas que denuncien o cooperen con las autoridades competentes para desarticular redes de trata pueden quedar exentas de responsabilidad administrativa (si son inmigrantes en situación irregular). El artículo 59 bis sobre *Víctimas de la trata de seres humanos* contempla la posibilidad de un período de restablecimiento y reflexión de, al menos, noventa días para decidir si colaboran con las autoridades. Además, estas víctimas podrán elegir entre volver a su país de procedencia u obtener la autorización de residencia y trabajo. No obstante, y aunque resulte paradójico, hay víctimas que no quieren (o no pueden) denunciar a sus proxenetas ni comparecer como testigos. Principalmente son varias las razones: porque no tienen confianza en la policía o en el sistema judicial, por miedo a que se las expulse del país y a las deudas contraídas con las mafias, y por temor a no poder enviar remesas para cubrir las necesidades básicas de sus familias en sus países de origen (Rubio, 2012).

Es necesario el desarrollo de instrumentos que dificulten la entrada de organizaciones delictivas de trata de personas a escala internacional, de acuerdo con artículo 11 del Protocolo contra la trata de personas. En todo lo posible, se deberán intensificar los controles fronterizos y la cooperación con otros países para lograrlo (UNOCD, 2007). A una menor escala, es de urgencia la colaboración entre regiones dentro del mismo país, e incluso entre diferentes instituciones del Estado. Por ejemplo, el establecimiento de redes operativas entre los servicios sociales y el sistema sanitario. Esta

⁸ Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social.

ayuda entre diferentes profesionales que trabajan con mujeres prostituidas permitirá, no solo detectar casos de trata, sino también enriquecer las intervenciones con estas.

Los textos normativos generalmente otorgan un papel secundario a los servicios sociales en las actuaciones contra la explotación sexual. Incluso en muchos de ellos no aparecen ni mencionados. Suele asociarse a estos con actuaciones asistencialistas, con todas las connotaciones negativas que presenta esta palabra. Sin embargo, los servicios sociales son necesarios para atender las necesidades y demandas de estas mujeres: apoyar su recuperación física y psicológica, fomentar su inserción sociolaboral, informar y orientar sobre sus derechos y recursos disponibles, ofrecer traducción y garantizar la asistencia jurídica.

Más allá del desacuerdo respecto a la regulación legal de la prostitución, se precisa destinar más recursos que atiendan realmente las necesidades⁹ de las mujeres prostituidas tanto para detectar situaciones de trata como para ayudar a las mujeres que quieren abandonar la prostitución. Se deben atender sus necesidades relativas a su estado de salud (físico y/o psicológico), a sus necesidades personales (potenciar capacidades y ofrecer protección), a sus necesidades sociales (mayor participación en la sociedad) y a sus necesidades legales.

Estos recursos deben ser estables y contar con una financiación continua en el tiempo, que garantice mayor éxito en el cumplimiento del fin para el que se destinan. Presenta gran protagonismo en este ámbito el tercer sector, que ha desarrollado una labor histórica en el abordaje de la prostitución, y cuyas actuaciones se han realizado en muchas de las ocasiones mediante proyectos.

5. PLANIFICACIÓN

5.1. Objetivos

Objetivo General

- Mejorar la empleabilidad para la inserción sociolaboral de mujeres inmigrantes que ejercen o han ejercido la prostitución.

⁹ En el anexo 1 se recogen las principales necesidades que presentan las mujeres prostituidas.

Objetivos Específicos

- Adquirir destrezas, competencias y habilidades que favorezcan la promoción personal de las mujeres prostituidas.
- Apoyar el desarrollo de la autoestima de las mujeres y su autonomía, y motivar para la creación de un proyecto de vida en el que contemplen las diferentes alternativas laborales de las que disponen para desarrollar un perfil profesional propio.
- Dotar de estrategias y conocimientos sobre recursos comunitarios para prevenir la exclusión derivada del ejercicio de la prostitución.
- Ofrecer un servicio de acompañamiento y seguimiento individualizado y grupal.
- Crear un espacio seguro y de referencia en el que puedan compartir vivencias, sentir el apoyo de sus compañeras y crear nuevas amistades.

5.2. Localización

La Asociación para la Prevención, Reinserción y Atención a la Mujer Prostituida (APRAMP) está situada en la calle Asturias, 6, bajo (Salamanca). Se encuentra, además, cerca del campus Unamuno, que lo convierte en un buen lugar para captar voluntariado joven, y está cerca de otras asociaciones que trabajan con mujeres (ADAVAS y Plaza Mayor Salamanca) y del Centro de Atención y Asesoramiento a la Mujer, que pertenece al Ayuntamiento de Salamanca.

5.3. Población diana

El proyecto se dirige a mujeres mayores de edad inmigrantes que ejercen o han ejercido la prostitución, y que residen en Salamanca. Se incluye a todas, independientemente de cómo han llegado a la prostitución, del tiempo que han permanecido en esta o de dónde han ejercido (pisos, clubs y/o calle). No obstante, se atenderán las circunstancias individuales que inciden en cada una de sus situaciones vitales, su experiencia laboral y si tienen familia e hijos/as. Por el contrario, no podrán participar aquellas mujeres cuyo estado de salud esté muy deteriorado por la adicción a las drogas y les impida permanecer todo el tiempo que dura el proyecto, aun cumpliendo los requisitos.

De manera indirecta, también se dirige a las familias, porque la mejora de las situaciones de estas mujeres repercutirá positivamente en ellas; a otras mujeres prostituidas, porque ver la evolución de las participantes del proyecto será un aliciente para el cambio en las demás; y a toda la población, porque es un paso para la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

5.4. Actividades

Las actividades diseñadas para este proyecto se clasifican en tres módulos y acogerán a un número total de catorce participantes. Todos los módulos son importantes, aunque el grueso recae sobre el segundo porque se acerca más al objetivo principal: mejorar la empleabilidad de las mujeres prostituidas. Las actividades se realizarán atendiendo a sus edades para evitar actuaciones infantiles que no se adecuen a sus situaciones vitales.

Todas las actividades del módulo 1 y del módulo 2 se desarrollarán en el local de la asociación. Las sillas se colocarán en círculo para facilitar la comunicación y asegurar el contacto visual entre todas las participantes. Respecto a las del módulo 3, estas se realizarán fuera del local de la asociación.

Módulo 1: Creación y reforzamiento de grupo, y recuperación psicosocial de las mujeres.

El primer módulo abarca aspectos como la creación y la cohesión del grupo para que las mujeres encuentren un espacio donde se sientan valoradas y queridas. Un lugar, también, donde sientan el apoyo de sus compañeras y la ayuda profesional de las trabajadoras implicadas en el proyecto. Se trata, por tanto, de paliar las consecuencias psicosociales derivadas del proyecto migratorio y de su situación de explotación sexual, así como de la situación de exclusión y marginalidad.

Actividad 1: Presentación	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> – Realizar las presentaciones de las mujeres participantes. – Crear una primera experiencia positiva de grupo. – Presentar el proyecto y cómo se va a desarrollar.
Desarrollo	<p>Consta de una sesión de 60 minutos:</p> <p>La trabajadora social y la educadora social, que ya han conocido previamente a las participantes, recuerdan su nombre e inician la actividad entregando un cuaderno y un bolígrafo a cada una de ellas, y explicando cómo se va a desarrollar el proyecto durante los próximos meses.</p> <p>Una vez concluida esta primera parte, comienzan las presentaciones de las mujeres. Las profesionales, que son las que guían esta sesión, animarán haciendo preguntas a cada una (por ejemplo: <i>¿qué te gusta hacer?</i>, <i>¿de dónde vienes?</i>).</p> <p>Después, cada participante escribe en un papel qué espera de este proyecto sin poner su nombre. Se guardarán en una bolsa, y la trabajadora social y la educadora social leerán uno por uno aleatoriamente para compartirlo con todo el grupo. Esta dinámica servirá para orientar las demás sesiones, por si algún aspecto no se había contemplado en los objetivos iniciales, y para conocer las inquietudes de las mujeres prostituidas.</p>
Materiales	Cuaderno y bolígrafo.
Trabajadoras	Trabajadora social y educadora social.

Actividad 2: Nos conocemos más	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> – Profundizar más en el conocimiento entre las participantes y sus historias de vida. – Reforzar la cohesión de grupo. – Buscar más puntos en común que diferencias entre ellas. – Reconocerse como sujetos de derechos.
Desarrollo	<p>Consta de dos sesiones (90 minutos cada una):</p> <p><u>Primera sesión: Sobre la prostitución y el proyecto migratorio.</u></p> <p>Se explica el fenómeno de la trata y la prostitución, y su situación legal en España y en el resto del mundo.</p> <p>A continuación, se da la palabra a cada una de las participantes para conocer:</p> <ul style="list-style-type: none"> – su proyecto migratorio, – si tienen familia, – y cómo llegaron a la prostitución. <p>Es probable que muchas tengan en común más de lo que pueda parecer a priori, por eso la trabajadora social reforzará esas similitudes.</p> <p><u>Segunda sesión: ¿Somos libres?</u></p> <p>Se tratará de airear los sentimientos de las participantes para que verbalicen si:</p> <ul style="list-style-type: none"> – han sentido miedo alguna vez, – hay alguien que les hace daño o les ha hecho daño, – hay alguien que las obliga a hacer algo que no quieren. <p>A continuación, la trabajadora social les indica que, si alguien se está lucrando de su ejercicio de la prostitución o la están ejerciendo coaccionadas, pueden denunciarlo ante las autoridades. También les dice que pueden llamar a la policía si alguien las agrede y les explica que pueden confiar en las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado, pues muchas de ellas proceden de países donde la policía es sinónimo de corrupción.</p> <p>Además, se las tranquiliza por su situación administrativa irregular, porque en caso de trata prevalecería su situación de maltrato, y se les ofrece acompañamiento desde la asociación si denuncian.</p>
Materiales	Cuaderno y bolígrafo.
Trabajadoras	Trabajadora social.

Actividad 3: Autoestima, autoconcepto y resiliencia	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> – Mejorar autoestima y autoconcepto. – Recibir valoraciones positivas de otras personas. – Ser conscientes de las propias capacidades para superar obstáculos.
Desarrollo	<p>Se desarrolla en dos sesiones (90 minutos cada una):</p> <p><u>Primera sesión:</u> <i>¿Cómo me veo? ¿Cómo creo que me ven?</i></p> <p>La educadora social entrega dos papeles a cada una de las mujeres. En uno deberán escribir cómo se ven y en otro cómo creen que las ven los demás sin poner su nombre. Cada papel se guarda en una bolsa distinta para que después la educadora social los vaya sacando, lea el contenido y pregunte quién más se siente así. Después, tras la dinámica de grupo, se explicarán los conceptos de autoestima y autoconcepto, y se relacionará cómo el estigma y la percepción social que se tiene sobre ellas influye en estos aspectos.</p> <p><u>Segunda sesión:</u> <i>Resiliencia.</i></p> <p>Se define el concepto de resiliencia y se da la palabra a cada mujer para que expliquen estrategias que han desarrollado en relación con el proyecto migratorio y su situación de explotación sexual. Se intenta crear un diálogo en el que todas puedan compartir experiencias (la mediadora será la educadora social).</p>
Materiales	Papel y bolígrafo.
Trabajadoras	Educadora social.

Actividad 4: Salud	
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> – Mejorar aspectos relacionados con la salud. – Prevenir el consumo de drogas. – Prevenir enfermedades de transmisión sexual (ETS).
Desarrollo	<p>Consta de tres charlas (90 minutos cada una):</p> <p><u>Primera sesión:</u> <i>Salud sexual y reproductiva.</i></p> <p>Se tratarán temas como la sexualidad, las enfermedades de transmisión sexual, la educación afectivo-sexual y los métodos anticonceptivos.</p> <p><u>Segunda sesión:</u> <i>Estilo de vida saludable.</i></p> <p>Se abordarán temas como alimentación, deporte, sueño y horas de descanso.</p> <p><u>Tercera:</u> <i>Drogas.</i></p> <p>Se explicarán los efectos negativos de drogas. Entre las posibilidades, se prestará atención a las drogas estimulantes (anfetaminas y cocaína), a las depresoras (alcohol, opiáceos y tranquilizantes) y a las alucinógenas (LSD, hachís, marihuana y de síntesis).</p> <p>Al final de cada sesión, la voluntaria que dirige las charlas resumirá lo que se ha tratado en cada una de ellas y repetirá aquellas cuestiones más importantes. También se dejará tiempo para consultar dudas y tiempo para compartir experiencias (por ejemplo, si han abortado o han consumido estupefacientes).</p>
Materiales	Cuaderno y bolígrafo.
Trabajadoras	Voluntaria estudiante de Enfermería.

Actividad 5: Violencia de contra las mujeres	
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> – Tomar conciencia de la desigualdad entre mujeres y hombres. – Desmontar estereotipos sexistas. – Promover el establecimiento de relaciones sanas. – Identificar situaciones de maltrato.
Desarrollo	<p>Se desarrolla en dos sesiones (90 minutos cada una):</p> <p><u>Primera sesión: Roles de género.</u></p> <p>Se dividen en dos grupos. La trabajadora social enseña en el proyector objetos y palabras que, por grupos, deberán consensuar si se asocian con hombres o con mujeres para después compartirlo en conjunto.</p> <p>Aparecerán objetos, colores y palabras como tacones, rosa, azul, valiente, sentimental, maquillaje y coche, por ejemplo.</p> <p>Se explicará la definición de estereotipos sexistas, de roles de género y de socialización diferencial y se plantearán preguntas abiertas (como: <i>¿qué pensáis?</i>) para que cada grupo saque sus propias conclusiones.</p> <p><u>Segunda sesión: Ciclo de la violencia y mitos de amor romántico.</u></p> <p>Se narra una historia de una mujer que sufre violencia por parte de su pareja. Lo lee la educadora social y, por turnos, las mujeres comparten aquello que ven mal o que ven bien en la relación.</p> <p>A continuación, la educadora explica el ciclo de la violencia de Lenore Walker¹⁰ y los mitos del amor romántico¹¹ de Barrón et al. (1999). Luego, las mujeres vuelven a leer la historia e identifican el ciclo de violencia y los mitos del amor romántico en el texto.</p>
Materiales	Papel y bolígrafo.
Trabajadores	<p>Primera sesión: Trabajadora social.</p> <p>Segunda sesión: Educadora social.</p>

¹⁰ En el anexo 2 se describen las tres fases del ciclo de la violencia según la psicóloga Lenore Walker.

¹¹ En el anexo 3 se recoge la clasificación de los mitos del amor romántico de Barrón y otros autores.

Módulo 2: Formativo y ocupacional.

El segundo módulo trata exclusivamente sobre la formación de las mujeres participantes. Con estas actividades se mejorarán sus competencias profesionales y se posibilitará su integración en el mercado de trabajo. Se respetarán los ritmos de aprendizaje de cada mujer. Los ordenadores se comparten entre dos personas.

Actividad 6: Manejo de las TIC	
Objetivo	Aprender a: <ul style="list-style-type: none">– Manejar dispositivos electrónicos.– Usar aplicaciones del móvil y programas para ordenadores.– Navegar por internet.
Desarrollo	Consta de veinte sesiones (90 minutos cada una) en las que se aprenderá a utilizar: <ul style="list-style-type: none">– Móvil (funciones básicas y aplicaciones de mensajería).– Ordenador y dispositivos como impresoras.– Microsoft Office: Word.– Servicios de correo electrónico (Gmail, Outlook).– Navegar por internet.– Iniciación a la mecanografía.
Materiales	Ordenador, cuaderno y bolígrafo.
Trabajadoras	Diez primeras sesiones: Educadora social. Diez últimas sesiones: Trabajadora social.

Actividad 7: Español	
Objetivo	– Aprender español oral y escrito.
Desarrollo	Se desarrolla en veinte sesiones (90 minutos cada una). El contenido consta de: <ul style="list-style-type: none">– Gramática (alfabeto, pronunciación, sustantivos, artículos, adjetivos, pronombres, tiempos verbales, adverbios, preposiciones y construcción de oraciones, entre otras).– Vocabulario.– Español elemental (conversación básica, cómo mostrar agrado o desagrado, cómo saludar...).– Dicción.
Materiales	Cuaderno y bolígrafo. Se prestará un ordenador para consultar dudas.
Trabajadoras	Diez primeras sesiones: Trabajadora social. Diez últimas sesiones: Educadora social.

Actividad 8: Recursos para buscar empleo	
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> – Aprender a manejar recursos para la búsqueda de empleo.
Desarrollo	<p>Consta de cuatro sesiones (90 minutos cada una) y se tratarán los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Redes sociales para encontrar trabajo (se crearán un perfil en <i>LinkedIn</i> e <i>InfoJobs</i>). – Función <i>Empleos</i> de Google. – Buscador de ofertas de empleo de ayuntamientos, diputaciones y juntas regionales. – Bolsas de trabajo. – Aplicaciones como la de <i>ECYL</i>.
Materiales	Ordenador, cuaderno y bolígrafo.
Trabajadoras	<p>Dos primeras sesiones: Trabajadora social.</p> <p>Dos últimas sesiones: Educadora social.</p>

Actividad 9: Técnicas para demandar empleo	
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> – Conocer técnicas para la demanda de empleo. – Aprender técnicas para buscar trabajo. – Elaborar el curriculum y la carta de presentación.
Desarrollo	<p>Consta de catorce sesiones (90 minutos cada una). Se enseñarán los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Curriculum vitae. – Videocurrículum. – Carta de presentación. – Preparación para la entrevista de trabajo. <p>Una vez que hayan quedado bien adquiridos estos conocimientos, las participantes elaborarán su propio curriculum y carta de presentación.</p>
Materiales	Ordenador, cuaderno y bolígrafo.
Trabajadoras	<p>Siete primeras sesiones: Educadora social</p> <p>Siete últimas sesiones: Trabajadora social.</p>

Módulo 3: Ocio y tiempo libre.

El último módulo está destinado a fomentar un ocio sano. Se trata de que las mujeres prostituidas dispongan de tiempo libre para sí mismas y de que refuercen las relaciones entre ellas. Estas actividades (cine, teatro, visita cultural y día de campo) se desarrollarán en la ciudad de Salamanca.

Actividades de teatro, cine, actividad cultural y día de campo	
Objetivo	<ul style="list-style-type: none">– Promover un ocio sano.– Convertir el ocio en una herramienta de desarrollo personal.– Favorecer las relaciones entre las mujeres participantes.
Desarrollo	<p>Las participantes tendrán la potestad para elegir entre las posibilidades que le dan las trabajadoras y según el presupuesto:</p> <ul style="list-style-type: none">– el día y la hora.– la película.– la obra de teatro.– el museo o la actividad cultural. <p>Se procurará que en los días elegidos puedan asistir todas las participantes.</p> <p>La última actividad será la de <i>día de campo</i>, que pretende ser un momento lúdico en el que compartir qué ha supuesto el proyecto para las participantes y para las trabajadoras. Se recordarán las expectativas que tenían en la primera sesión del proyecto.</p>
Trabajadoras	Trabajadora social y educadora social.

5.5. Metodología

La metodología empleada en este proyecto es participativa y, por tanto, los niveles de intervención sobre los que se configura, grupal y comunitario¹². Grupal, porque se dirige a un grupo poblacional concreto (mujeres prostituidas inmigrantes); y comunitario, porque los proyectos de integración social y laboral son mecanismos propios de este nivel, como señalan Lillo y Roselló (2010). Para ello, se desarrollarán actividades en las que se implica a todas las participantes para que aporten y se sientan miembros del grupo. La intervención, por ende, se concibe como un proceso en que la persona usuaria es sujeto activo y no simplemente receptora de ayudas.

Este tipo de intervenciones implican un cambio en la relación entre profesional y participante. La primera adopta un papel de facilitadora del cambio, de búsqueda de transformación social (De Robertis, 1988), mientras que la segunda asume un rol de protagonista. Esta transformación supone un cambio en el rol de los profesionales del Trabajo Social, que ya no son meros gestores de recursos ni de prestaciones sociales, sino acompañantes de un proceso en el que se revalorizan las capacidades de las mujeres. Asimismo, se pretende empoderar a estas, pero no solo desde una perspectiva individualista como propone el relato neoliberal, sino también colectiva.

La metodología de este proyecto consta de una serie de fases¹³. Previamente a su elaboración, se realiza un análisis de la realidad social sobre la que se va a intervenir (prostitución en Salamanca) y se conocen las necesidades y las demandas de las mujeres prostituidas para diseñar un proyecto acorde. Posteriormente, APRAMP realiza un trabajo de calle para contactar con posibles participantes de este proyecto. Una vez se alcance el número de catorce mujeres dispuestas a participar (y cada una con un plan individualizado de inserción), comienza el desarrollo de las actividades. Al finalizarlo, se evaluarán los resultados (objetivos cumplidos y satisfacción de las participantes respecto al proyecto).

Todo el proceso se desarrolla desde una perspectiva feminista e interseccional para comprender cómo influye la jerarquía sexual y otras variables en el fenómeno de la

¹² Su inserción y participación social dependen de las posibilidades que el medio les ofrece, y de los mecanismos y recursos que despliegan los Estados para reducir los factores de exclusión social. Por lo tanto, los objetivos que persiguen como grupo están condicionados a las circunstancias del contexto comunitario.

¹³ En el anexo 4 se describen las fases que se desarrollan antes y durante la ejecución de este proyecto.

prostitución. Feminista (o también de género), porque reconoce la existencia de la desigualdad entre mujeres y hombres, y el reparto no equitativo de los recursos materiales y simbólicos; e interseccional, porque coinciden diferentes variables sociológicas (como la procedencia, la clase social y la edad).

5.6. Recursos del proyecto

5.6.1 Humanos

El proyecto cuenta con un equipo coordinador formado por una trabajadora social y una educadora social (dos de las trabajadoras actuales de APRAMP Salamanca). Sus funciones serán contactar con las mujeres prostituidas, tomar las decisiones relativas al proyecto, encargarse de su supervisión, participar en el desarrollo de las actividades e informar y orientar a las mujeres prostituidas. Además, una voluntaria estudiante de Enfermería se encargará de las charlas sobre Salud.

5.6.2. Económicos

El proyecto recibirá una subvención de la Concejalía de Familia e Igualdad de Oportunidades del Ayuntamiento de Salamanca que cubrirá el gasto total, 8 252.42€¹⁴. Esta cuantía incluye los gastos de los materiales y de las actividades, y las pagas correspondientes a las horas trabajadas en este proyecto a las dos profesionales de APRAMP. Del resto del salario se seguirá encargando la asociación.

5.6.3. Técnicos

La asociación tiene un local que dispone de dos salas: la principal, que da acceso a la calle y tiene las mesas de despacho de las trabajadoras, y una segunda sala más amplia donde se desarrollarán las actividades de este proyecto. La sala grande dispone de mesas y sillas. Además, se utilizarán:

¹⁴ En el anexo 5 aparecen las tablas con los gastos de los recursos espaciales, materiales y humanos de este proyecto.

- 8 ordenadores (uno para las trabajadoras, el resto para las participantes que compartirán por parejas).
- 1 proyector.
- Cuadernos, papel y bolígrafos.

5.7. Temporalización

La duración del proyecto es de nueve meses (de septiembre del 2021 a mayo del 2022). Las actividades se impartirán los lunes y miércoles de 17:00 a 18:30 (excepto las actividades del tercer módulo). En días festivos (8 de septiembre, 1 de noviembre, 6 y 8 de diciembre, 28 de febrero y 2 de marzo), las actividades cambiarán de fecha.

Septiembre							Octubre							Noviembre						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30					

Diciembre							Enero							Febrero						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5						1	2		1	2	3	4	5	6
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	28						
							31													

Marzo							abril							Mayo						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6					1	2	3							1
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29
														30	31					

	Presentación		Nos conocemos más	Primer módulo
	Autoestima, autoconcepto y resiliencia		Talleres de salud	
	Violencia contra las mujeres			
	Español		Manejo de las TIC	Segundo módulo
	Técnicas para demandar empleo		Recursos para buscar trabajo	
	Actividades de ocio			Tercer módulo
	Vacaciones y/o festivos			

5.8. Evaluación

La evaluación del proyecto consta de tres partes: dos durante su ejecución (cada dos meses y a mitad de este) y otra al final. Estas evaluaciones durante el tiempo de aplicación del proyecto se realizarán con el fin de subsanar posibles fallos y conocer la evolución de este y de las participantes. La evaluación final permitirá obtener la información relativa a los resultados, es decir, qué se ha conseguido y qué objetivos de los propuestos se han cumplido, que estos pretendan tener vocación permanente en el tiempo.

Cada dos meses, se les preguntará a las mujeres prostituidas si les están gustando las actividades, cuál es la que más y cuál es la que menos, y si hay buen ambiente de grupo. Lo escriben en un papel de forma anónima y los resultados los valoran, posteriormente, las trabajadoras del proyecto. Estas se reunirán y comentarán ideas de mejora para la adaptación continua. También, se intentará solucionar las dificultades que puedan aparecer en el desarrollo del proyecto, como la convivencia entre mujeres de diferentes culturas.

A mitad de proyecto (finales de enero), la trabajadora social y la educadora social se reunirán con cada mujer individualmente para valorar la evolución de cada una de ellas. Es probable que no todas estén alcanzando los ítems que se esperan, pero esto no implica fracaso, simplemente que se debe seguir trabajando para alcanzar los objetivos marcados en el proyecto en un inicio, pues estos no dependen únicamente de ellas, sino de las condiciones del mercado laboral y de su situación administrativa respecto a la condición de inmigrante.

Al final del proyecto, se entregará a cada participante un cuestionario¹⁵ para conocer su valoración final. La trabajadora social y la educadora social analizarán los resultados a través de unos indicadores cuantitativos y cualitativos, e informarán al Ayuntamiento de Salamanca y a APRAMP sobre ello. Estos indicadores, a través de los que se valorará el nivel de logro de cada uno de los objetivos planteados, son:

- **Objetivo General:** *Mejorar la empleabilidad.*

Al menos...

- Tres mujeres encuentran trabajo.
- Tres mujeres abandonan la prostitución.
- Nueve mujeres consideran que tienen mayor capacidad para encontrar trabajo.

- **Objetivos Específicos:**

Adquirir destrezas, competencias y habilidades para la promoción personal.

Al menos...

- Nueve mujeres pueden mantener una conversación básica en español.
- La mitad sabe utilizar las aplicaciones básicas de un ordenador.
- La mitad conoce los recursos necesarios para la búsqueda de empleo.

Apoyar el desarrollo de la autoestima de las mujeres, su autonomía y creación un proyecto de vida.

Al menos...

- La mitad de las mujeres cree que el proyecto ha mejorado sus vidas.
- Cuatro mujeres se sienten más felices.
- La mitad de las mujeres tiene mejor autoestima y autoconcepto.
- Nueve mujeres consideran que esta experiencia les ha ayudado a definir un proyecto de vida propio.

Dotar de estrategias y conocimientos sobre recursos comunitarios.

Al menos...

- La mitad de las mujeres ha acudido a otros servicios de la comunidad.
- La mitad de las mujeres participa en actividades culturales que ofrece la comunidad.

¹⁵ Se puede consultar el anexo 6 para ver el cuestionario.

Ofrecer un servicio de acompañamiento y seguimiento individualizado y grupal durante y después del proyecto.

Al menos...

- Cinco mujeres han consultado dudas.
- Nueve mujeres acuden a las reuniones individuales.
- Nueve mujeres se muestran satisfechas con la atención recibida por las trabajadoras.

Crear un espacio seguro y de referencia en el que puedan compartir vivencias, sentir el apoyo de sus compañeras y crear nuevas amistades.

Al menos...

- La mitad de las mujeres se ayuda entre ellas.
- Nueve mujeres se muestran respetuosas con las compañeras.
- La mitad de las mujeres se siente apoyada por sus compañeras y por las trabajadoras.
- La mitad de las mujeres considera que el proyecto es útil.

6. IMPACTO DEL PROYECTO

De este proyecto se espera alcanzar los objetivos planteados al inicio, principalmente el de mejorar la empleabilidad de las participantes para conseguir un trabajo. Su condición de inmigrantes (con las trabas administrativas que eso conlleva) y su escasa formación les dificulta el acceso al mercado laboral, y este proyecto pretende mejorar este aspecto a través de las actividades, animando a las mujeres a continuar formándose para que no se estancuen en trabajos precarios y con poco reconocimiento social (habitualmente, muy feminizados). Pensar que el proyecto garantiza un trabajo sería idealizarlo, pero sí se espera que lo aprendido las ayude en el futuro.

Se espera favorecer también su autonomía para la toma de decisiones, alejándose de la habitual *relación objeto* a la que las mujeres prostituidas están acostumbradas, primero con las mafias y después con los servicios sociales. Asimismo, y desde un plano psicológico, se desea que se refuerce su autoestima, su autoconcepto y, especialmente, su capacidad para afrontar los obstáculos (resiliencia).

Se confía en que el proyecto dé un nuevo significado a las vidas de estas mujeres, con un nuevo proyecto de vida lleno de ilusiones y metas por cumplir para acabar con las condiciones que las habían abocado a la exclusión social. Igualmente, se espera que tomen conciencia de su propia voz y del respeto y dignidad que merecen, lejos de un contexto tan hostil como es la prostitución.

Por último, cabe señalar el componente político, presente en todo proyecto de intervención social. Este proyecto no solo repercute en las mujeres prostituidas, sino en toda la población, pues contribuye a favorecer la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. No obstante, a este tipo de proyectos debe acompañarlos otra serie de intervenciones sociales que tengan como cometido acabar con las causas estructurales que generan procesos de vulnerabilidad y que pueden conducir a la exclusión social.

7. BIBLIOGRAFÍA

- Accem (2020). #MujeresIn: Sensibilización para la inclusión laboral de Mujeres Inmigrantes. En E. Agulló, J.A. Llosa, S. Menéndez, E. Rúa y L. Ventosa (Eds.), *Mujeres e inclusión social: Investigación y estrategias de innovación y transformación social* (pp. 75-79). EAPN – AS (Red Europea de Lucha Contra la Pobreza y la Exclusión Social. https://www.eapnasturias.org/wp-content/uploads/2020/07/Libro_Mujeres_Inclusion_EAPN_Digital.pdf
- Acción Contra la Trata (2016). *Herramientas de Juventud para la prevención de la Trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual*. Instituto Navarro para la Igualdad. <https://accioncontralatrata.com/wp-content/uploads/2018/04/ACT-GuiaJuventud-Trata.pdf>
- Acción Contra la Trata (2016). *La trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual*. Instituto Navarro para la Igualdad. https://accioncontralatrata.com/wp-content/uploads/2018/11/guia_general_trata_esp.pdf
- Amorós, C. (1987). Espacio de los iguales, espacio de las idénticas. Notas sobre poder y principio de individuación. *Arbor: Ciencia, pensamiento y cultura*, 503–504, 113-128.
- Asociación para la Prevención, Reinserción y Atención de la Mujer Prostituida (2005). *La Prostitución: Claves Básicas para Reflexionar sobre un Problema*. APRAMP/Fundación Mujeres.
- Asociación para la Prevención, Reinserción y Atención de la Mujer Prostituida (2020). *Guía de intervención con Víctimas de Trata para Ayuntamientos y Trabajadores/as Sociales*. APRAMP Publicaciones.
- Ayuste, A. y Payá, M. (2014). La relación educativa con mujeres en contextos de prostitución: La dimensión pedagógica de la intervención. *Educación XXI*, 17(1), 289-308. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=70629509013>
- Barrón, A., Martínez, D., De Paúl, P. y Yela, C. (1999). Romantic beliefs and myths in Spain. *The Spanish journal of psychology*, 2(1), 64-73. <https://eprints.ucm.es/id/eprint/38327/1/Romantic%20beliefs%20and%20myths%20in%20Spain..PDF>

- Barry, K. (1988). *Esclavitud sexual de la mujer*. LaSal.
- Bordallo, B., Cano, B., Jiménez, M., Martínez, L. y Pelaz, I. (2020). Mujeres en estado de alarma permanente: trata y prostitución. *Servicios Sociales y Política Social*, 37(123), 103-116. <http://www.serviciosocialesypoliticassocial.com/mujeres-en-estado-de-alarma-permanente-trata-y-prostitucion>
- Cáritas (2008). *La trata de personas con fines de explotación sexual*. Cáritas Española Editores.
- Cáritas (2016). *La prostitución desde la experiencia y la mirada de Cáritas*. Cáritas Española Editores. <http://www.caritasvitoria.org/datos/documentos/CARITASProstitucion2016.pdf>
- Carlos, J. (1998). *Apuntes de relación de ayuda*. Editorial Sal Terrae. <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=MVv2R11sxlkC&oi=fnd&pg=PA5&dq=carl+rogers+relacion+de+ayuda&ots=9J20ISbVpj&sig=Tvh4wp9mk218MjcogNWdYjbnRuc#v=onepage&q=carl%20rogers%20relacion%20de%20ayuda&f=false>
- Castel, R. (1996). *La exclusión social*. Encuentro Internacional sobre Servicios Sociales, Valencia.
- Castellanos, E. y Ranea, B. (2014). La perspectiva de género y de los Derechos Humanos en el análisis de la prostitución y la trata de mujeres con fines de explotación sexual. Una aproximación desde la voz de las propias mujeres. *Dilemata*, (16), 161-179. <https://www.dilemata.net/revista/index.php/dilemata/article/view/333>
- Centro de Investigaciones Sociológicas (2009). *Encuesta Nacional de Salud Sexual*. CIS. http://www.cis.es/cis/export/sites/default/Archivos/Marginales/2780_2799/2780/ES2780.pdf
- Cobo, R. (2017). *La prostitución en el corazón del capitalismo*. Catarata.
- Comité Técnico de la Fundación FOESSA (2020). *Vulneración de derechos: trabajo decente*. Fundación FOESSA / Cáritas. https://caritas-web.s3.amazonaws.com/main-files/uploads/sites/16/2020/10/Focus_Trabajo_Decente_Octubre-2020.pdf

- Cortes Generales (2007, 13 de marzo). *Informe de la ponencia sobre la prostitución en nuestro país, aprobada en sesión de la ponencia de 13 de marzo de 2007*. Gobierno de España.
https://www.congreso.es/public_oficiales/L8/CORT/BOCG/A/CG_A367.PDF
- De Miguel, A. (2012). La prostitución de mujeres, una escuela de desigualdad humana. *Revista Europea de Derechos Fundamentales*, 19(1), 49-74.
http://mujeresenred.net/IMG/pdf/prostitucion_de_mujeres_escuela_desigualdad_humana.pdf
- De Miguel, A. (2015). *Neoliberalismo sexual*. Cátedra
- De Robertis, C. (2006). *Metodología de la intervención en Trabajo Social*. Lumen.
- Ekis, K. (2017). *El ser y la mercancía*. Bellaterra.
- Elisa, M. (2012). *Las ocultas: una experiencia de la prostitución*. Turner
- Equipo de Investigación Sociológica [EDIS] (2001). *Aproximación a la realidad de la prostitución femenina en la provincia de Salamanca del año*. Ayuntamiento de Salamanca y Diputación Provincial de Salamanca.
- Equipo de Investigación Sociológica [EDIS] (2004). *Realidad social de las mujeres sin techo, prostitutas, exreclusas y drogodependientes en España*. Instituto de la Mujer.
<https://www.inmujer.gob.es/observatorios/observIgualdad/estudiosInformes/docs/006-realidad.pdf>
- Estivill, J. (2003). *Panorama de la lucha contra la exclusión social. Conceptos y estrategias*. Organización Internacional del Trabajo.
<http://www.derechoshumanos.unlp.edu.ar/assets/files/documentos/panorama-de-la-lucha-contra-la-exclusion-social.pdf>
- European Antipoverty Network España [EAPN España]. (2020). *Estado de la Pobreza Seguimiento del Indicador de Pobreza y Exclusión Social en España 2008-2019*. EAPN.
https://www.eapn.es/estadodepobreza/ARCHIVO/documentos/Informe_AROPE_2020_Xg35pbM.pdf

- Expósito, C. (2013). ¿Qué es eso de la interseccionalidad? Aproximación al tratamiento de la diversidad desde la perspectiva de género en España. *Investigaciones Feministas*, 3, 203-222. https://doi.org/10.5209/rev_INFE.2012.v3.41146
- Farley, M., Cotton, A., Lynne, J., Zumbek, S., Spiwak, F., Reyes, M.E., Alvarez, D. y Sezgin, U. (2003). Prostitution and Trafficking in Nine Countries: An Update on Violence and Posttraumatic Stress Disorder. *Journal of Trauma Practice*, 2, 33-74. https://doi.org/10.1300/J189v02n03_03
- Federación Internacional de Trabajadores Sociales [FITS] y Asociación Internacional de Escuelas del Trabajo Social [AIETS] (2014, 6 de julio). *Definición de Trabajo Social*. Asamblea General de la Asociación Internacional de Escuelas del Trabajo Social y la Federación Internacional del Trabajo Social, Melbourne (Australia). <https://www.ifsw.org/what-is-social-work/global-definition-of-social-work/>
- Fernández, M.J. (2011). *Calidad de vida y salud de las mujeres que ejercen la prostitución*. [Tesis doctoral, Universidad de Oviedo]. <http://dspace.sheol.uniovi.es/dspace/handle/10651/12712>.
- Gómez, Á. y Verdugo, R. M^a. (2015). La prostitución femenina en España. Construyendo un perfil del cliente. *Papeles de población*, 21(86). http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252015000400002
- Hakim, C. (2012). *Capital erótico: el poder de fascinar a los demás*. Debate
- Instrumento de Ratificación del Protocolo contra el tráfico ilícito de migrantes por tierra, mar y aire que complementa la Convención de las Naciones Unidas contra la Delincuencia Organizada Transnacional, hecho en Nueva York el 15 de noviembre de 2000. (2003). *Boletín Oficial del Estado*, 295, de 10 de diciembre de 2003, 43796 a 43804. [https://www.boe.es/eli/es/ai/2003/11/25/\(1\)](https://www.boe.es/eli/es/ai/2003/11/25/(1))
- Instrumento de Ratificación del Protocolo para prevenir, reprimir y sancionar la trata de personas, especialmente mujeres y niños, que complementa la Convención de las Naciones Unidas contra la delincuencia organizada transnacional, hecho en Nueva York el 15 de noviembre de 2000. (2003). *Boletín Oficial del Estado*, 296, de 11 de diciembre de 2003, 44083 a 44089. [https://www.boe.es/eli/es/ai/2000/11/15/\(2\)](https://www.boe.es/eli/es/ai/2000/11/15/(2))

- Jeffreys, S. (2011). *La industria de la vagina*. Paidós.
- Jover, D. y Márquez, F. (1992). *Formación, inserción y empleo juvenil apuntes desde una experiencia*. Editorial Popular
- Juliano, D. (2002). *La prostitución: el espejo oscuro*. Icaria.
- Larralde, S. y Ugalde, Y. (2007). *Glosario de género*. Instituto Nacional de las Mujeres de México. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100904.pdf
- Ley 1/2003, de 3 de marzo, de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres en Castilla y León. (2003). *Boletín Oficial de Castilla y León*, 46, de 7 de marzo de 2003. <https://www.boe.es/buscar/pdf/2003/BOE-A-2003-5910-consolidado.pdf>
- Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia. (2015). *Boletín Oficial del Estado*, 180, de 29 de abril de 2015. <https://www.boe.es/buscar/pdf/2015/BOE-A-2015-8470-consolidado.pdf>
- Ley 4/2015, de 27 de abril, del Estatuto de la víctima del delito. (2015). *Boletín Oficial del Estado*, 101, de 28 de abril de 2015. <https://www.boe.es/buscar/pdf/2015/BOE-A-2015-4606-consolidado.pdf>
- Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género. (2004). *Boletín Oficial del Estado*, 313, de 29 de diciembre de 2004. <https://www.boe.es/buscar/pdf/2004/BOE-A-2004-21760-consolidado.pdf>
- Ley Orgánica 10/1995, de 23 de noviembre, del Código Penal. (1995). *Boletín Oficial del Estado*, 281, de 24 de noviembre de 1995. <https://www.boe.es/buscar/pdf/1995/BOE-A-1995-25444-consolidado.pdf>
- Ley Orgánica 19/1994, de 23 de diciembre, de protección a testigos y peritos en causas criminales. (1994). *Boletín Oficial del Estado*, 307, de 25 de diciembre de 1994. <https://www.boe.es/buscar/pdf/1994/BOE-A-1994-28510-consolidado.pdf>
- Ley Orgánica 4/2015, de 30 de marzo, de protección de la seguridad ciudadana. (2015). *Boletín Oficial del Estado*, 77, de 31 de marzo de 2015. <https://www.boe.es/buscar/pdf/2015/BOE-A-2015-3442-consolidado.pdf>

- Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, sobre Derechos y Libertades de los Extranjeros en España y su Integración Social. (2011). *Boletín Oficial del Estado*, 10, de 12 de enero de 2000. <https://www.boe.es/buscar/pdf/2000/BOE-A-2000-544-consolidado.pdf>
- Lillo, N. y Roselló, E. (2010). *Manual para el Trabajo Social Comunitario*. Narcea Ediciones.
<https://trabajosocialquiyahoraonline.files.wordpress.com/2019/10/manual-para-el-ts-comunitario.pdf>
- Mackinnon, C. (1989). *Hacia una teoría feminista del Estado*. Cátedra.
- Mackinnon, C. (2011). Trafficking, Prostitution, and Inequality. *Harvard Civil-Rights Civil-Liberties Law Riview*, 46, 271-309. <https://harvardcrcl.org/wp-content/uploads/sites/10/2009/06/MacKinnon.pdf>
- Maffía, D. (2011). *Tecnología y control social de los cuerpos sexuados* [simposio]. III Congreso Iberoamericano de Filosofía de la Ciencia y la Tecnología, Buenos Aires, Argentina.
- Oficina contra la Droga y el Delito (2007). *Manual para la lucha contra la trata de personas*. Naciones Unidas. <https://www.unodc.org/documents/human-trafficking/HT-toolkit-es.pdf>
- Organización Internacional del Trabajo (2017). *Estimaciones mundiales sobre la esclavitud moderna*. Oficina Internacional del Trabajo/Walk Free Foundation/Organización Internacional para las Migraciones (OIM). https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@dcomm/documents/publication/wcms_651915.pdf
- Pateman, C. (1988). *El contrato sexual*. Ménades Editorial
- Payá, M., Ayuste, A., Rubio, L. y Gijón, M. (2015). Intervención con mujeres en contextos de prostitución: lectura pedagógica desde diferentes voces. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 27(2), 137-159. <https://revistas.usal.es/index.php/1130-3743/article/view/teoredu2015272137159/14248>

- Pinedo, R. (2008). *Características psicosociales, calidad de vida y necesidades de las personas que ejercen la prostitución*. [Tesis doctoral, Universidad de Salamanca]. Recuperado de: <http://gredos.usal.es/jspui/handle/10366/22536>.
- Poulin, R. (2009). *Vamos hacia una pedofilización de la trata / Entrevistado por Mariana Carbajal*. Página 12.
- Ranea, B. (2018). *Feminización de la supervivencia y prostitución ocasional*. Federación de Mujeres Progresistas. <https://fmujeresprogresistas.org/wp-content/uploads/2018/12/Investigaci%C3%B3n-Feminizaci%C3%B3n-de-la-supervivencia-y-Prostituci%C3%B3n-Ocasional-web.pdf>
- Rubio, F.J. (2012). Consumo y prácticas sociales "ocultas": la prostitución. *Nómadas. Critical Journal of Social and Juridical Sciences*, 34(2). <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=18126057006>
- Sarasa, S. y Sales, A. (2009). *Itinerarios y factores de exclusión social*. Ayuntamiento de Barcelona / Universitat Pompeu Fabra/ Fundación “la Caixa”. <https://albertsales.files.wordpress.com/2013/06/itinerarios-y-factores-de-exclusiocc81n-social.pdf>
- Silver, H. (1994). Exclusión social y solidaridad social: tres paradigmas. *Revista Internacional del trabajo*, 133(5-6), 607-662.
- Subirats, J., Riba, C., Giménez, L., Obradors, A., Giménez, M., Queralt, D., Bottos, P. y Rapoport, A. (2004). *Pobreza y exclusión social: Un análisis de la realidad española y europea*. Fundación “La Caixa”. https://www.researchgate.net/profile/Clara_Riba/publication/301824451_Pobrez_a_y_exclusion_social_Un_analisis_de_la_realidad_espanola_y_europea/links/5729ec3c08ae057b0a076e20/Pobreza-y-exclusion-social-Un-analisis-de-la-realidad-espanola-y-europea.pdf
- Tezanos, J. F. (1999). *Tendencias en desigualdad y exclusión social. Tercer foro sobre tendencias sociales*. Editorial Sistema.
- Torrado, E. y González, A. (2014) “Laissez faire, laissez passer”: La mercantilización sexual de los cuerpos de las mujeres y las niñas desde una perspectiva de género. *Dilemata*, (16), 85-100.

Torres, L. (2008). *Prostitución: análisis y opciones para su erradicación*. Asociación Flora Tristán.

United Nations Office on Drugs and Crime (2018). *Global Report on Trafficking in Persons 2018*. United Nations. https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/glotip/2018/GLOTiP_2018_BOOK_web_small.pdf

United Nations Office on Drugs and Crime (2021). *Global Report on Trafficking in Persons 2020*. United Nations. https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/tip/2021/GLOTiP_2020_15jan_web.pdf

8. ANEXOS

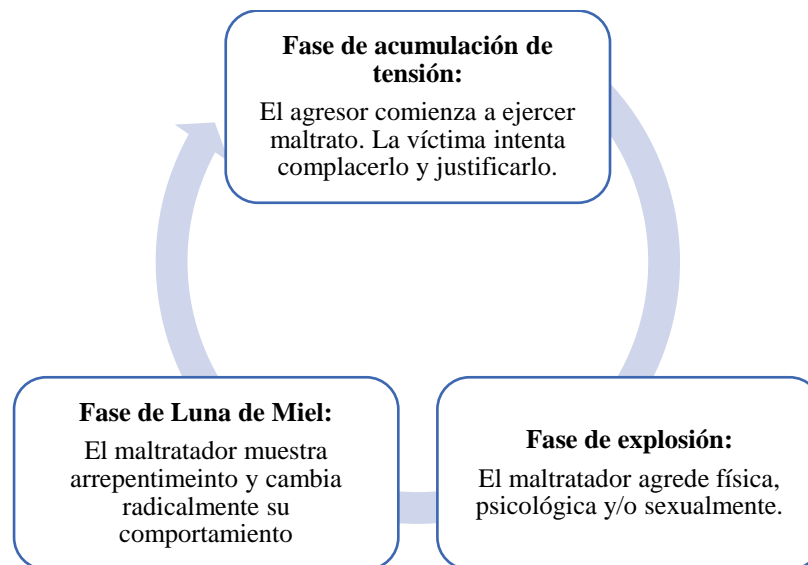
8.1. ANEXO 1

CUADRO DE NECESIDADES	
Necesidades de salud	<p>Necesidad de:</p> <ul style="list-style-type: none">– Garantizar el derecho a la salud sexual (disminuir el riesgo por contagiarse de una enfermedad de transmisión sexual).– Asegurar el derecho a la salud reproductiva (interrupciones de embarazo seguras).– Prevenir malos tratos y violencia.– Prevenir drogodependencias y/o tratar cuando ya hay adicción.– Prevenir y tratar la depresión y el estrés postraumático.– Reducir los sentimientos de soledad (por el desarraigo familiar y social) y baja autoestima.
Necesidades personales	<p>Necesidad de:</p> <ul style="list-style-type: none">– Reforzar sus capacidades y potencialidades (como su capacidad laboral para aprender un oficio, formarse y manejar habilidades sociales).– Mayor protección, pues muchas tienen dificultades para salir de la prostitución, ya sea porque pertenecen a redes criminales o bien por su situación económica.
Necesidades sociales	<p>Necesidad de:</p> <ul style="list-style-type: none">– Mayor participación en la sociedad, que puede estar perjudicada por su situación de inmigrantes y pobres. Presentan dificultades para organizarse colectivamente y arrastran el estigma de <i>ser prostitutas</i>.– Mejorar su posición social, pues por ser mujeres se las condena a una vida de mayor vulnerabilidad, tanto en sus países de origen como en España
Necesidades legales	<p>Necesidad de:</p> <ul style="list-style-type: none">– Ser reconocidas como víctimas de violencia de género.– Tener acceso a la protección y a los recursos con los que cuenta una mujer maltratada.– Facilitar documentación acreditativa de la mujer cuando no disponga de pasaporte y su inscripción en el padrón municipal para obtener así el documento que demuestre su permanencia en el territorio.

Elaborada a partir de *La trata de personas con fines de explotación*, de Cáritas (2008).

8.2. ANEXO 2

Ciclo de la violencia de Lenore Walker



Esquema con las fases del ciclo de la violencia de Lenore Walker (elaboración propia).

8.3. ANEXO 3

Mitos del amor romántico extraídos de *Romantic beliefs and myths in Spain* (Barrón, A., Martínez, D., De Paúl, P. y Yela, C., 1999)

- **Mito de la equivalencia:** La creencia de que el amor significa lo mismo que el enamoramiento.
- **Mito de la media naranja (o alma gemela):** Pensar que las personas están predestinadas a estar con otra persona.
- **Mito de la exclusividad:** Opinión de que solo puedes amar a una persona.
- **Mito de la eterna pasión:** Considerar que la pasión característica de las primeras etapas de una relación amorosa durará para siempre.
- **Mito de la omnipotencia (o el amor lo puede todo):** Presenta al amor *real* como la forma de resolver cualquier obstáculo.
- **Mito del emparejamiento:** Idea de que dos personas deben estar emparejadas o casarse si se aman.
- **Mito del libre albedrío:** Creencia de que el amor nace de algo íntimo y que no responde a factores sociales y culturales.

8.4. ANEXO 4

FASES (*La primera, segunda y tercera son previas al proyecto*).

1. Análisis de la realidad a intervenir y acercamiento a las mujeres prostituidas (trabajo de calle)

Se conocen las necesidades de las mujeres prostituidas y posteriormente las trabajadoras del proyecto contactan con estas en su propio entorno. Se evita por todos los medios generar rechazo y se las anima a visitar la asociación (a ser posible con cita previa). Sin embargo, dadas las características de estas mujeres, que puede que no dispongan de teléfono, de internet o dinero suficiente, existe la posibilidad de que acudan a los despachos sin cita previa para que ello no suponga un impedimento.

2. Acogida, primera atención y valoración

La trabajadora social es la encargada de la primera entrevista individual con las mujeres prostituidas. Esta acogida tiene lugar en una de las salas de la asociación, alejada de la entrada principal para evitar distracciones y garantizar un ambiente de intimidad. Se pretende crear un clima de confianza que origine un vínculo entre la profesional y la mujer que la anime a seguir acudiendo y se mostrará sinceridad para no crear falsas expectativas.

La trabajadora social informa sobre el proyecto que se quiere llevar a cabo y anima a participar a las mujeres. Además, elabora una ficha social en la que se incluyen los datos personales de cada una de las entrevistadas con la finalidad de sistematizar la información existente de todas las mujeres que se visitan la asociación.

Se evalúa el riesgo de estas mujeres y se las informará sobre derechos como el de confidencialidad, que se contempla en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

Algunas preguntas para realizar en la primera entrevista con mujeres prostituidas (inspiradas en el libro *La trata de personas con fines de explotación*, de Cáritas) son:

- ¿Cómo llegó a España?
- ¿Cuándo llegó?
- ¿Qué documentación tiene?
- ¿Con qué expectativas venía? ¿Se han cumplido esas expectativas?

- ¿Por cuánto tiempo?
- ¿Ha existido engaño en relación con el tipo de trabajo o condiciones de trabajo?
- ¿Ha contraído alguna deuda? Y si la tiene, ¿ha conseguido saldarla?
- ¿Puede disponer de todo el dinero que gana con el ejercicio de la prostitución?
- ¿Tiene o ha sentido miedo alguna vez en España? Si la respuesta es afirmativa, ¿a qué?
- ¿Ha sentido alguna vez su vida peligrar?
- ¿Está amenazada?
- ¿Mantiene relación con su familia de origen? ¿Saben que está ejerciendo la prostitución?
- ¿Tiene familia a quién cuidar en su país de origen?

3. Elaboración y acuerdo de un plan individualizado de inserción

Se diseña un plan individualizado con cada participante, que refleje sus intereses y sus deseos. En concreto, este plan individual está orientado a favorecer su inclusión sociolaboral y a mejorar aspectos de su calidad de vida.

4. Intervención para la rehabilitación

La cuarta fase, dividida en tres módulos, es la intervención para la rehabilitación. Consta de diferentes actividades desarrolladas tanto dentro del local como fuera de él. El módulo que más próximo al objetivo general es el segundo, porque trata específicamente sobre la formación de las mujeres. Con estas actividades se tratará de mejorar sus capacidades laborales y de favorecer su inserción laboral. El primer módulo se centra en la cohesión del grupo y la relación entre las participantes y las profesionales. El último módulo, por su parte, pretende fomentar un uso adecuado y saludable del tiempo libre.

5. Evaluación del proyecto

La evaluación del proyecto se divide en tres partes y tiene como fin valorar si se han alcanzado los objetivos del mismo. Se realizará tanto una evaluación continua como una final a través de reuniones y de cuestionarios que las participantes deberán rellenar, y se tendrán en cuenta indicadores cuantitativos y cualitativos para definir los resultados del proyecto.

8.5. ANEXO 5

RECURSOS ECONÓMICOS

Recursos espaciales	
CONCEPTO	TOTAL
Lugar donde se desarrollan las actividades del proyecto	0€

Recursos materiales		
CONCEPTO	UNIDADES	TOTAL
<u>Material informático</u>		
Ordenadores	8 ordenadores x 600€=	4 800€
Proyector	1 proyector x 200€ =	200€
<u>Material para las actividades</u>		
Cuadernos	14 cuadernos x 2€ =	28€
Bolígrafos	30 bolígrafos x 0,50€=	15€
Folios	2 paquete de 500 hojas x 4€ =	8€
<u>Mobiliario</u>		0€ Disponible de la asociación
Total		5 051€

Actividades del módulo 3		
CONCEPTO	UNIDADES	TOTAL
Cine	16 personas x 5,50€=	88€
Teatro	16 personas x 12€=	192€
Actividad cultural	16 personas x 5€=	80€
Total		360€

Trabajadoras	Horas de actividades	Horas de preparación para las actividades	Reuniones	Entrevistas individuales (media hora cada una)	Total horas	Salario
Trabajadora social	49h	17h	5h	14h	85h	1 420.71€
Educadora social	49h	17h	5h	14h	85h	1 420.71€
Total salarios						2 841.42€

Salario bruto: 1 800€¹⁶ (por 140h de trabajo al mes).

Coste de la seguridad social: 540€

23,6% contingencias comunes: el 23,6% de 1800€ = 424.8€

5,5% tipo general de desempleo para contrato indefinido: el 5,5% de 1800€ = 99€

0,2% FOGASA (Fondo de Garantía Salarial): el 0,2% de 1800€ = 3.60€

0,7% para formación profesional: el 0,7% de 1800€ = 12.6€

Total = 2 340€ (dinero que la asociación paga por trabajadora al mes).

El dinero que le corresponde pagar al Ayuntamiento de Salamanca por las trabajadoras (85 horas de trabajo cada una) es de 2 841.43€.

RECURSOS	GASTOS
Recursos espaciales	0€
Recursos materiales	5 051€
Actividades fuera de la asociación	360€
Salarios de las trabajadoras	2 841.42€
Total	8 252.42€

El gasto total del proyecto es de 8 252.42€.

¹⁶ Los datos son ficticios, por lo que no se corresponden con los salarios reales de las trabajadoras de APRAMP Salamanca.

8.6. ANEXO 6

EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO

El presente cuestionario de satisfacción es completamente anónimo y confidencial. El objetivo de este es conocer la valoración personal de cada una de las participantes sobre el proyecto. Por tanto, los resultados serán analizados única y exclusivamente con el objeto de mejora para futuras intervenciones.

Por favor, valora el grado en que estás de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las afirmaciones que aparecen a continuación. Para ello, emplea la siguiente escala:

1	2	3	4	5
Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo

ASPECTOS GENERALES					
	Muy en desacuerdo 1	En desacuerdo 2	Ni de acuerdo ni en desacuerdo 3	De acuerdo 4	Muy de acuerdo 5
El proyecto ha cumplido con las expectativas que tenía inicialmente.					
Me siento más preparada para trabajar tras la realización del proyecto.					
El proyecto me ha servido para conocer cómo buscar empleo.					
He mejorado mi nivel de español oral (hablado).					
He mejorado mi nivel de español escrito.					
He aprendido a utilizar un ordenador.					
He aprendido a navegar por internet.					
He aprendido a buscar empleo por internet.					

SOBRE LAS TRABAJADORAS DEL PROYECTO					
	Muy en desacuerdo 1	En desacuerdo 2	Ni de acuerdo ni en desacuerdo 3	De acuerdo 4	Muy de acuerdo 5
Las trabajadoras se han implicado en enseñarme.					
Las trabajadoras han resuelto mis dudas cuando las tenía.					
Las trabajadoras han favorecido y animado mi participación.					
Las trabajadoras se han mostrado comprensivas conmigo.					

SOBRE MIS COMPAÑERAS DEL PROYECTO					
	Muy en desacuerdo 1	En desacuerdo 2	Ni de acuerdo ni en desacuerdo 3	De acuerdo 4	Muy de acuerdo 5
Me siento apoyada por mis compañeras.					
He ayudado a mis compañeras cuando lo necesitaban.					
Mis compañeras me han ayudado cuando lo necesitaba					
Mantengo buena relación con todas mis compañeras.					
Sé que podré relacionarme con mis compañeras fuera del proyecto.					

ASPECTOS PERSONALES					
	Muy en desacuerdo 1	En desacuerdo 2	Ni de acuerdo ni en desacuerdo 3	De acuerdo 4	Muy de acuerdo 5
Me he implicado en el desarrollo de las actividades y por aprender.					
Me siento más animada para encontrar trabajo.					
Me siento con mayor autoestima.					
He visitado otros recursos de mi comunidad.					
Esta experiencia me ha ayudado a definir un proyecto de vida propio.					

¿Te han gustado las actividades realizadas en el proyecto? (Sí/No): _____.

¿Cuál es la actividad que más te ha gustado? (Razone brevemente su respuesta).

¿Cuál es la actividad que menos te ha gustado? (Razone brevemente su respuesta).

Sugerencias (Aspectos que mejorar y/o que cambiar. Por el contrario, también qué mantener).

Valoración general del proyecto: _____.

(Valora del 1 al 10. Un 10 es lo mejor y un 0 lo peor)

Recomendarías esta experiencia (Sí/No): _____.

¡Muchas gracias por responder!

Esperamos que esta experiencia haya sido gratificante y que marque un nuevo rumbo en tu vida.

Mientras tanto, te seguimos atendiendo en APRAMP Salamanca para lo que necesites.